

1.	Наслов на наставниот предмет	Веројатност и статистика		
2.	Код	SAMEW19		
3.	Студиска програма	Статистика и актуарска математика		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година / семестар	Прва, зимски	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Д-р Жанета Попеска, Д-р Верица Бакева, Д-р Марија Михова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Воведување на основните поими од веројатност и статистика кои се неопходни како поддршка во предметите од понатамошните семестри. Оспособување на студентите за собирање, обработка на податоци и донесување на соодветни статистички заклучоци			
11.	Содржина на предметната програма: Дескриптивни статистики. Случајни променливи. Функции на распределба. Заедничка распределба на случајни променливи. Централно гранична теорема и примена. Популација, примерок и статистичко заклучување. Точкасти оценувачи. Интервали на доверба. Тестирање на статистички хипотези. Корелациска и регресиона анализа. Анализа на варијанса. Условно очекување.			
12.	Методи на учење: Предавања и вежби со решавање на задачи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време			
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 Часови
		15.2.	Вежби (аудиторски)	15 Часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	0 Часови
		16.2.	Самостојни задачи	0 Часови
		16.3.	Домашно учење	45 Часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		95 Бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		
	17.3.	Активност и учество		5 Бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 25 поени
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкетни прашалници и разговор со студентите.

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ruth Ravid			
				Quantitative Data Analysis in Education: A Critical Introduction Using SPSS	Routledge	2007
	22.2.					
				Наслов	Издавач	Година
				data analysis for continuous school improvement	Eye in Education, Inc	2004
		2.	Ellen B. Mandinach Paperba	Data-Driven School Improvement: Linking Data an Learning	Teacher College, Columbia University	2008