

1.	Наслов на наставниот предмет	Развојни процеси на информациски системи Information System Development Process
2.	Код	CSES625
3.	Студиска програма	Студиси програми ФИНКИ-КНИ, ЕТ, АСИ, ИКИ
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство – ФИНКИ
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус
6.	Академска година / семестар 3 / 6 / изборен 4/8/изборен	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	Проф. д-р Данчо Давчев, Проф. д-р Маргита Кон-Поповска, проф. д-р Дејан Ѓрорѓевиќ проф. д-р. Владимир Трајковиќ, доц. д-р. Иван Чорбев
9.	Предуслови за запишување на предметот	?
10.	Цели – компетентност: Запознавање со употребата на ИТ за подобрување на квалитетот, за дизајнирање, помагање и пренесување на организациските цели и насоки. Воведување на ИС како стратешка и интегрална компонента на една организација. Дискусија и преглед на процесот за развој на ИС: развојни методологии, животен циклус, работен тек. Стриктни наспроти агилни методологии, структурни наспроти објектно ориентиран	

	методологии. Демонстрација на примери на апликациски системи во организации вклучувајќи ERP, CRM, SCM и KN. По завршување на курсот се очекува студентот да демонстрира познавање на развојни процеси на ИС, и елементи кои се однесуваат на воведувањето и примената на методологиите.		
11.	Содржина на предметната програма: Преглед на најважните концепти и компоненти на ИС. Методологија, метод, техники алатки, Фактори кои влијаат врз користењето на методологијата. Рамки за избор и проценка на методологијата. Животен циклус на ИС, Бизнес перспективи на ИС и поважни типови на ИС (ERP, SCM, CRM, KN). Стриктни наспроти агилни методологии, структурни наспроти објектно ориентирани методологии. Објектно-ориентирани методологии (Rational Unified Process); Структурирани методологии (SSADM); Развој од тешки кон агилни пристапи (DSDM, XP, SCRUM). Меки методологии (Soft Systems Methodology); Учеснички пристапи (DSDM, ETHICS); Интегрирани пристапи (Multiview); Специјалистички апликации и нивни методолошки потреби (Веб информациски системи). Елементи кои се однесуваат на воведувањето и примената на методологиите. Управување со обемни проекти.		
12.	Методи на учење: Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа, учење во електронско опкружување (форуми, консултации).		
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 h = 180 h	
14.	Распределба на расположивото време	30 + 60 + 30 + 30 + 30 = 180 часа	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава
			30 часови

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Усмен испит (или два колоквиуми)		60%
	17.2.	Практичен испит/семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		30%
	17.3.	Активност и учест на час домашни		10%
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	реализирани активности 15.2 и 16.1 и 16.2			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски и англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Jane P. Laudon, Kenneth C. Laudon	Management Information Systems 10/e	Prentice Hall	2007
	2.	David Avison, Guy Fitzgerald	Information Systems Development: Methodologies, Techniques and Tools 4th	McGraw-Hill Higher Education	2006
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Per Kroll and Philippe	The Rational Unified Process Made	Addison-Wesley	2003

			Kruchten	Easy—A Practitioner’s Guide		
		2.	Kent Beck, Cynthia Andres	Extreme Programming Explained: Embrace Change	Addison-Wesley	2004