

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Методологија на истражувањето во ИКТ</b>
2.	Код	CSEW710
3.	Студиска програма	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв
6.	Академска година / семестар 4/зимски	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	Д-р Љупчо Коцарев, Д-р. Владимир Трајковиќ,
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на предметот се очекува студентот да ги разбира принципите на истражувачката работа, да има сознанија за идентификување на можни научно-истражувачки прашања, како и да има основни познавања од текот на научно истражувачкиот процес.	
11.	Содржина на предметната програма: Основни парадигми на истражувачката работа. Предизвици на научно истражувачката работа во 21-виот век.	

	<p>Дефинирање на предмет на истражување.</p> <p>Основни етапи на еден истражувачки процес (хипотеза, анализа, експеримент, евалуација)</p> <p>Улогата на технологијата за подршка на истражувањето.</p> <p>Истражување и ИКТ, предизвици и парадигми (што е експеримент кога ИКТ е предмет на истражување, кога е тој веродостоен, како се извршува негова правилна евалуација)</p> <p>Пишување на научно истражувачки труд, поделба на научно истражувачки трудови.</p> <p>Правилно користење на литература во истражувачкиот процес. Плагијаторство наспроти цитирање.</p> <p>Истражување и иновации. Основна постапка за патентирање.</p>			
12.	Методи на учење: Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби, тимска работа, пример случаи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови

		16.2.	Самостојни задачи	25 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		50 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно посетување настава (до 3 отсуства), навремено доставување домашни задачи, семинарски работи, дискусии на форум и проект		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	интерна евалуација и анкети		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	W.C.Booth, G.G.Colomb, J.M Wiliams	The Craft of Research, third edition	University of Chicago Press	2008
		2.	J.W Creswell	Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, third edition	Sage Publications	2008
		R. Kumar	Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners, third edition	Sage Publications	2010	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	различни авори	трудови од повеќе меѓународни списанија и конференции		
		2.				
3.						

