



Универзитет “Св. Кирил и Методиј” - Скопје



Факултет за информатички науки и компјутерско
инженерство

**ИЗВЕШТАЈ ЗА АНКЕТИ ОД СТУДЕНТИТЕ
НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ
НАУКИ И КОМПЈУТЕРСКО ИНЖЕНЕРСТВО
ВО СКОПЈЕ**

за периодот 2011-2013 година

1.1. Методолошки приод

Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство (ФИНКИ) со настава започна академската 2011-2012 година. Студентските анкети за квалитетот на наставата на ФИНКИ во периодот 2011-2013 (за академската 2011-2012 и 2011-2012) беа спроведени од страна на студентите, односно со поддршка на Студентскиот парламент при ФИНКИ.

Во академската 2011-2012 година во прва година се запишаа студенти на 4 нови студиски програми, 2 студиски програми кои и претходно постоеја на Факултетот за Електротехника и информациски технологии и 2 студиски програми кои претходно постоеја на Природно-математичкиот факултет. Во учебната 2011-2012 година наставата во првата студиска година беше изведувана само за студентите запишани на ФИНКИ, додека наставата на останатите студиски години (II, III и IV) беше изведувана заедно (во мешани групи) за студентите префрлени на ФИНКИ и оние кои останаа на претходните факултети.

Во академската 2011/2012 година (уште пред формирањето на комисијата за самоевалуација) беше спроведена студентска анкета за квалитетот на наставата само за првата студиска година и студентите кои за првпат се запишаа на ФИНКИ. Анкетата беше спроведена на крајот на летниот семестар одеднаш за двата семестра.

За таа цел беа изготвени прашалници кои студентите можеа да ги пополнат електронски. Анонимноста и заштитата од злоупотребата беа обезбедени на тој начин што за секој наставен предмет беа генерирани онолку единствени кодови колку и студенти кои го слушаат предметот и истите беа поделени во тек на последната наставна недела на часот на соодветниот предмет каде студентите самите по случаен избор влечеа ливче со код. На овој начин беше заштитена анонимноста на студентите и евентуална злоупотреба со пополнување на анкетите за предмети кои студентот не ги слушал тој семестар или пополнување на анкетата повеќе пати. Спроведувањето на анкетата се изведе без поголеми проблеми, при што учество во анкетирањето беше комплетно доброволно и на секој студент присутен на настава последната недела му беа доделени кодови за евалуација на предметите кои ги слушал таа година. За жал, поради комплетното доброволно учество во анкетирањето, одзивот на студентите беше релативно мал, што кај некои предмети ја доведува во прашање и валидноста на резултатите од анкетата и не може да даде реална слика, особено кај некои од предметите кои ги евалуирале многу мал број студенти (некаде само еден или двајца).

Во академската 2012-2013 година наставата во првата и втора студиска година беше изведувана за студентите запишани на ФИНКИ, додека наставата на останатите (III и IV) студиски години повторно беше изведувана заедно и за студентите префрлени на ФИНКИ и оние кои останаа на ПМФ и ФЕИТ. Во академската 2012-2013 година студентска анкета беше спроведена за секој од семестрите одделно (на крајот на семестарот) според истата методологија како погоре опишаната за предметите од прва и втора година. За жал и во овој случај главниот проблем беше релативно слабиот одзив на студентите.

Поради релативно слабиот одзив на студентите, на предлог на комисијата за самоевалуација, во соработка со деканатот и студентскиот парламент на крајот на 2013 година беше изработена апликација за спроведување на анкети интегрирана со системот за електронски студентски сервиси - iKnow со помош на која во текот на февруари 2014 година се спроведе анкетирање на студентите за зимскиот семестар 2013/2014 година. Системот овозможува автоматско преземање на информации за предметите кои студентот ги имал запишано во претходниот семестар и можност да ја

евалуира наставата само за тие предмети и тоа кај наставникот кај кој го слушал предметот, при тоа задржувајќи ја анонимноста на анкетираниот чиј идентитет не се чува во базата со одговори на анкетните прашања. При евалуацијата на наставата, евалуирани се и асистентите/соработниците. Поради тоа што во системот iKnow не се води прецизна евиденција за поделба на помали подгрупи во кои се изведуваат аудиториските и лабораториските вежби и соработникот одговорен за конкретната подгрупа, студентите при анкетањето самостојно го избираа/внесуваа името на асистентот/соработникот. Исто така, кај евалуацијата на асистентите/соработниците бројот на запишани студенти кај најголем број на предмети не може да се одреди (поради не секогаш прецизната поделба на подгрупи и непостоење на запис за поделбата на подгрупи за вежби во iKnow системот), но бројот на студенти кои евалуирале даден соработник е забележан и даден во табелите. Од овие причини релативниот одзив на анкетите за евалуацијата на соработниците по предмет не можеше да биде прецизно одреден.

Поради природата на наставата, големиот број на запишани студенти, некои од предметите се изведуваат од повеќе наставници при што при евалуацијата кај ваквите предмети одвоено се прикажани резултатите за секоја група предмет/наставник поодделно. Исто така, за одредени предмети кои на студиските програми кои претходно постоеја на ФЕИТ и ПМФ фигурираа со делумно различни имиња, а покриваа во основа иста материја, наставата се одвиваше заедно од страна на еден наставник за студентите од различните студиски програми. Поради одвоената евиденција за ваквите предмети во iKnow системот, во анкетата од 2014 година тие се појавуваат како одвоени предмети. Со реакредитацијата на студиските програми од прв циклус на студии од 2013 година, беа направени одредени промени на предметите со цел нивна оптимизација за отстранување на дуплирањето на одредени предмети со различни имиња а слични содржини кои постоеја на дел од старите студиски програми кои претходно беа на различни факултети. Во оваа оптимизација дел од предметите ги променија имињата, а дел го променија семестарот. Поради обврската да им се даде можноста на студентите да студираат според елаборатот кој важел во моментот кога се запишале, истите при презапишување на предмети од прва година во академската 2013/2014 година во евалуациите се водат како одвоена група (со различно име на предмет).

Со анкетата за наставата за зимскиот семестар 2013/2014 година, за прв пат беше евалуирана и наставата на вториот циклус на студии за жал до доста слаб одзив. Предметите и овде се појавуваат одвоено, поради начинот на кој се водат во iKnow системот, каде истиот предмет се јавува одвоено за студентите запишани на студии од втор циклус во 2012 година или порано и кои поради реакредитација на елаборатите за студиските програми од втор циклус кој се изведе во меѓувреме, а поради обврската да им се даде можноста да студираат според елаборатот кој важел во моментот кога се запишале, се водат како одвоена група во случаите кога во меѓувреме имале активирано мирување на студиите или во академската 2013/2014 година презапишале некој предмет.

1.2. Резултати од евалуациите

Резултатите од евалуациите се дадени во табелите во Прилог 1.

Резултатите од студентски анкети за квалитет на настава за академската 2011/2012 година се дадени во Табела 1 (за наставниците) и Табела 2 (за соработниците).

Резултатите од студентски анкети за квалитет на настава за зимскиот семестар во академската 2012/2013 година се дадени во Табела 3 (за наставниците) и Табела 4 (за соработниците).

Резултатите од студентски анкети за квалитет на настава за летниот семестар во академската 2012/2013 година се дадени во Табела 5 (за наставниците) и Табела 6 (за соработниците).

Резултатите од студентски анкети за квалитет на настава за зимскиот семестар во академската 2013/2014 година се дадени за наставниците во Табела 7 (за предмети со одсив од над 30%) и Табела 8 (за предмети со одсив под 30%) и во Табела 9 (за соработниците).

Резултатите од студентски анкети за квалитет на настава на студиите од втор циклус за зимскиот семестар во академската 2013/2014 година се дадени во Табела 9.

1.3. Заклучни согледувања од спроведувањето на анкетите

Како главен проблем забележан при спроведувањето на анкетите за квалитет на настава е секако слабиот одсив на студентите. Иако при спроведувањето на анкетите во првите две години беа поделени во просек по 2/3 од продуцираните кодови за пополнување на анкетите, одсивот во најголем број случаи беше под 20%. Со воведувањето на електронскиот систем за анкетирање во 2014 година одсивот видно се зголеми но и понатаму не е на задоволително ниво. Мора да се има предвид дека кај предметите кај кој одсивот на анкетите бил мал и резултатите добиени од нив мораат да се земат со резерва.

Кај студиите од втор циклус, поради тоа што за дел од предметите, на кои се запишани 5 или помалку студенти, наставата се изведува менторски, а во анкетирање беа опфатени и овие предмети, некои од анкетираниите студенти на за прашањата од анкетата кои се однесуваат на редовноста на наставата имаат пополнето произволни вредности. Повеќето студенти при евалуацијата на менторските предмети на прашањата за одвивање на наставата внеле позитивни оценки, оценувајќи го менторското водење на предметот во целост, но има и помал број такви кои внеле негатива оценка бидејќи реално за тој предмет немало организирано екс катедра настава. Ова се должи делумно и на непрецизноста на методологијата и прашањата кои се индиректно пропишани со Правилникот за изменување и дополнување на Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти - докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје од 26.12.2013, во кои се бара да се евалуираат сите циклуси на студии со истото множество на прашања. Сметаме дека за подобар квалитет на евалуацијата, за менторските предмети треба да се изготви поинаков прашалник.

ПРИЛОГ 1

Табела 1. Резултати од студентски анкети за квалитет на настава спроведени во текот на академската 2011/2012 година (наставници) (оценување 1-5)

| Предмет | Наставник | Валидни одговори | Секое предавање беше добро организирано | Курсот беше интересен | Професорот беше отворен/достапен за студентски прашања | Професорот беше редовен во термините за консултации | Професорот успеваше да предизвика интерес | Професорот беше јасен при презентацијата |
|------------------------------|-------------------------------|------------------|---|-----------------------|--|---|---|--|
| Архитектура | доц. д-р Дејан Спасов | 12 | 1,67 | 2,08 | 3,82 | 4,14 | 2,25 | 2,5 |
| Архитектура | доц. Д-р Горан Велинов | 38 | 2,51 | 2,59 | 2,74 | 3,08 | 1,97 | 2,16 |
| Архитектура | доц. д-р Игор Трајковски | 22 | 3,38 | 3,14 | 3,89 | 3,5 | 3,41 | 3,19 |
| Архитектура | доц. д-р Љупчо Антовски | 33 | 2,94 | 2,97 | 3,34 | 3,17 | 3,25 | 2,88 |
| Архитектура | проф. д-р Марјан Гушев | 17 | 4,24 | 3,65 | 4,44 | 3,92 | 4,53 | 4,53 |
| Бизнис и менаџмент | доц. д-р Горан Велинов | 38 | 2,81 | 3,14 | 3 | 2,42 | 2,22 | 2,37 |
| Веб дизајн ФИНКИ | проф. д-р Драган Михајлов | 94 | 4,29 | 4,51 | 4,16 | 4,15 | 4,16 | 4,33 |
| Веб дизајн ФИНКИ | доц. д-р Гоце Арменски | 85 | 4,29 | 4,48 | 4,75 | 4,73 | 4,62 | 4,58 |
| Веб дизајн ФИНКИ | доц. д-р Иван Чорбев | 91 | 4,3 | 4,51 | 4,45 | 4,26 | 4,44 | 4,42 |
| Вовед во Интернет ФИНКИ ИНФО | вон. проф. д-р Дејан Ѓорѓевиќ | 9 | 4,25 | 4,22 | 4,33 | 4,14 | 4 | 4,44 |
| Вовед во ИТ АСИ | доц. д-р Дејан Спасов | 7 | 3,86 | 3,57 | 4,67 | 4,6 | 3,43 | 4,71 |
| Дискретна математика 1 | доц. д-р Марија Михова | 14 | 2,86 | 3,57 | 3,33 | 3,83 | 2,5 | 2 |
| Дискретна математика 1 | проф. д-р Смиле Марковски | 32 | 4,22 | 3,45 | 4,38 | 4,24 | 4 | 4,19 |
| Дискретна математика 1 | доц. д-р Весна Димитрова | 38 | 4,18 | 3,59 | 4,53 | 4,64 | 4,05 | 4,29 |
| Дискретна математика 1 | проф. д-р Жанета Попеска | 22 | 3,95 | 3,57 | 4,06 | 3,44 | 3,59 | 3,86 |
| Дискретна математика 2 | доц. д-р Марија Михова | 69 | 2,37 | 2,49 | 2,53 | 2,63 | 1,71 | 1,9 |
| Дискретна математика 2 | доц. д-р Весна Димитрова | 18 | 4 | 3,5 | 4,33 | 4,4 | 3,83 | 4 |
| Дискретна математика 2 | проф. д-р Жанета Попеска | 9 | 4,71 | 4,25 | 4,75 | 5 | 4,67 | 4,67 |
| Дискретна математика инфо | доц. д-р Игор Трајковски | 4 | 2,75 | 2,75 | 3 | 3,25 | 2,75 | 2,25 |
| Дискретни структури 1 аси ит | доц. д-р Марија Михова | 7 | 3,14 | 2,83 | 2 | 2,75 | 2,29 | 2,67 |
| Дискретни структури 1 аси ит | проф. д-р Жанета Попеска | 7 | 4,29 | 4,14 | 4,71 | 4,75 | 4 | 4,57 |
| Дискретни структури 2 аси ит | проф. д-р Жанета Попеска | 7 | 4,29 | 3,57 | 4,57 | 4,6 | 3,86 | 4,71 |

| Предмет | Наставник | Валидни одговори | Секое предавање беше добро организирано | Курсот беше интересен | Професорот беше отворен/достапен за студентски прашања | Професорот беше редовен во термините за консултации | Професорот успеаше да предизвика интерес | Професорот беше јасен при презентацијата |
|--|---------------------------------------|------------------|---|-----------------------|--|---|--|--|
| Калкулус 1 АСИ | проф. д-р Смиле Марковски | 9 | 4,22 | 3,67 | 4,14 | 4,29 | 3,67 | 4,33 |
| Калкулус 1 ФИНКИ | проф. д-р Смиле Марковски | 26 | 3,81 | 3,56 | 4,05 | 4,21 | 3,58 | 3,73 |
| Калкулус 1 ФИНКИ | проф. д-р Ванчо Кусакатов | 33 | 2,72 | 3,21 | 3,39 | 3,57 | 2,21 | 2,24 |
| Калкулус 1 ФИНКИ | вон. проф. д-р Верица Бакева | 15 | 4,4 | 3,64 | 4,15 | 3,5 | 3,57 | 4 |
| Калкулус 2 АСИ | проф. д-р Смиле Марковски | 7 | 4,29 | 3,71 | 4,5 | 4,4 | 3,57 | 4,43 |
| Калкулус 2 ФИНКИ | проф. д-р Смиле Марковски | 20 | 3,94 | 3,35 | 4,33 | 4,11 | 3,6 | 3,84 |
| Калкулус 2 ФИНКИ | вон. проф. д-р Верица Бакева | 10 | 4,5 | 3,4 | 4,1 | 4,2 | 3,5 | 4,33 |
| Калкулус 2 ФИНКИ | доц. д-р Весна Димитрова | 30 | 4,24 | 3,73 | 4,7 | 4,71 | 4,13 | 4,5 |
| Компјутерски апликации ФИНКИ, ИТ | проф. д-р Катерина Здравкова | 12 | 4,67 | 4,33 | 4,58 | 4,82 | 4,5 | 4,75 |
| Компјутерски компоненти | проф. д-р Коста Митрески | 10 | 4,1 | 3,6 | 4,3 | 4,5 | 3,7 | 3,5 |
| Концепти за развој на софтвер | вон. проф. д-р Ана Мадевска Богданова | 39 | 4 | 4,13 | 4,24 | 4,45 | 3,82 | 3,67 |
| Концепти за развој на софтвер | вон. проф. д-р Дејан Ѓорѓевиќ | 28 | 4 | 4 | 4,43 | 4,73 | 3 | 3,89 |
| Концепти за развој на софтвер | доц. д-р Иван Чорбев | 36 | 4,19 | 3,94 | 4,56 | 4,41 | 4,5 | 4,57 |
| Концепти за развој на софтвер | проф. д-р Сузана Лошковска | 15 | 4,47 | 4,27 | 3,75 | 3,11 | 3,33 | 4,29 |
| Математика инфо Математика 1 ИТ | проф. д-р Ванчо Кусакатов | 10 | 2,5 | 2,71 | 2,5 | 3,67 | 1,56 | 2 |
| Математика 1 ИКИ | вон. проф. д-р Верица Бакева | 20 | 4,7 | 3,65 | 4,1 | 4,22 | 3,95 | 4,5 |
| Математика 2 ИКИ | вон. проф. д-р Верица Бакева | 19 | 4,53 | 3,68 | 4,25 | 4,2 | 3,63 | 4,35 |
| Математика 2 ИТ | проф. д-р Ванчо Кусакатов | 7 | 2 | 2 | 2,75 | 2,67 | 1,71 | 2 |
| Математички методи за информатичари ИТ | проф. д-р Смиле Марковски | 7 | 4 | 3,57 | 3,71 | 3,86 | 3,4 | 3,57 |
| Напреден развој на софтвер | вон. проф. д-р Ана Мадевска-Богданова | 32 | 3,97 | 4,26 | 4,37 | 3,84 | 3,66 | 3,9 |
| Напреден развој на софтвер | вон. проф. д-р Дејан Ѓорѓевиќ | 21 | 3,95 | 4,1 | 4,38 | 4,5 | 3,24 | 4,05 |
| Напреден развој на софтвер | доц. д-р Иван Чорбев | 34 | 4,35 | 4,21 | 4,33 | 4,36 | 4,29 | 4,24 |
| Напреден развој на софтвер | доц. д-р Невена Ацковска | 10 | 4,5 | 4,5 | 4,78 | 4,67 | 4,6 | 4,6 |
| Објектно и визуелно програмирање | вон. проф. д-р Ана Мадевска-Богданова | 15 | 3,67 | 3,87 | 3,86 | 3,91 | 3,71 | 4,07 |
| Објектно ИКИ ИНФО | проф. д-р Драган Михајлов | 7 | 3,86 | 3,86 | 4,14 | 4,25 | 3,57 | 3,86 |
| Објектно ИКИ ИНФО | доц. д-р Ивица Димитровски | 20 | 4,5 | 4,74 | 4,84 | 4,71 | 4,47 | 4,65 |

| Предмет | Наставник | Валидни одговори | Секое предавање беше добро организирано | Курсот беше интересен | Професорот беше отворен/достапен за студентски прашања | Професорот беше редовен во термините за консултации | Професорот успеаше да предизвика интерес | Професорот беше јасен при презентацијата |
|----------------------------------|---------------------------------------|------------------|---|-----------------------|--|---|--|--|
| Основи програмирање АСИ ИТ за | вон. проф. д-р Ана Мадевска Богданова | 7 | 4,43 | 4,71 | 4 | 4,2 | 4,29 | 4,43 |
| Основи програмирање АСИ ИТ за | проф. д-р Ванчо Кусакатов | 7 | 2,2 | 3 | 2,2 | 3 | 2 | 2,2 |
| Основи електротехника ИКИ на 1 | проф. д-р Коста Митрески | 20 | 2,95 | 2,95 | 3,05 | 2,94 | 2,6 | 2,7 |
| Основи електротехника ИКИ на 2 | проф. д-р Коста Митрески | 22 | 2,9 | 3,05 | 3,19 | 2,88 | 2,45 | 2,55 |
| Основи на софтверско инженерство | доц. д-р Ивица Димитровски | 53 | 4,32 | 4,21 | 4,76 | 4,47 | 4,32 | 4,62 |
| Основи на софтверско инженерство | доц. д-р Боро Јакимовски | 11 | 4 | 3,9 | 4 | 3,38 | 3,45 | 3,91 |
| Програмски методологии | доц. д-р Иван Чорбев | 4 | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 4 | 5 | 4,75 |
| Системска анализа и дизајн | проф. д-р Коста Митрески | 7 | 3,14 | 1,71 | 3,57 | 3 | 2,43 | 3 |
| Структурирано ИНФО ИКИ | проф. д-р Драган Михајлов | 7 | 3,86 | 4 | 4 | 4,33 | 3,83 | 3,71 |
| Структурирано ИНФО ИКИ | доц. д-р Ивица Димитровски | 18 | 4,5 | 4,33 | 4,76 | 4,67 | 4,28 | 4,61 |
| Физика 1 ИКИ | доц. д-р Ласко Баснарков | 16 | 4,75 | 4,31 | 4,75 | 4,63 | 4,19 | 4,75 |
| Физика 2 ИКИ | доц. д-р Ласко Баснарков | 13 | 4,69 | 4,38 | 4,69 | 4,67 | 4,38 | 4,77 |

Табела 2. Резултати од студентски анкети за квалитет на настава спроведени во текот на академската 2011/2012 година (соработници) (оценување 1-5)

| Предмет | Соработник | Валидни одговори | Асистентот беше отворен/достапен за студентски прашања | Асистентот беше редовен во термините за консултации | Асистентот беше јасен при презентацијата |
|---------------------------------|--|------------------|--|---|--|
| Архитектура | м-р Александра Каневче | 14 | 4,54 | 4,5 | 4,15 |
| Архитектура | дем. Бојан Илијоски | 9 | 4,33 | 4,33 | 3,67 |
| Архитектура | дем. Драган Шахпаски | 29 | 2,96 | 3 | 2,19 |
| Архитектура | сор. м-р. Христина Михајлоска | 12 | 4,58 | 4,8 | 4,08 |
| Архитектура | дем. Игор Кулев | 21 | 4,6 | 4,6 | 4,25 |
| Архитектура | м-р Магдалена Костоска | 6 | 4,5 | 4,67 | 4,67 |
| Архитектура | м-р Петре Ламески | 34 | 4,32 | 4,22 | 4 |
| Бизнис и менаџмент | д-р Смиљка Саркањац | 38 | 4,64 | 4,8 | 4,63 |
| Веб дизајн | м-р Ефтим Здравевски | 9 | 4,29 | 4,33 | 3 |
| Веб дизајн | дем. Драган Шахпаски | 23 | 4 | 3,91 | 3,05 |
| Веб дизајн | дем. Бобан Јоксимовски | 42 | 4,72 | 4,69 | 4,65 |
| Веб дизајн | дем. Иван Китановски | 23 | 4,87 | 4,84 | 4,74 |
| Вовед во Интернет ФИНКИ ИНФО | дем. Александар Тенев дипл. ел. инж. | 8 | 4,63 | 4,72 | 4,25 |
| Дискретна математика 1 | м-р Биљана Тојтовска | 47 | 4,4 | 4,47 | 4,07 |
| Дискретна математика 1 | м-р. Методија Јанчески | 13 | 4,46 | 4,17 | 4,15 |
| Дискретна математика 1 | асс. м-р Наташа Илиевска | 46 | 3,8 | 4,04 | 3,3 |
| Дискретна математика 2 | дем. Кристина Спировска | 8 | 4,75 | 4,45 | 3,71 |
| Дискретна математика 2 | м-р Биљана Тојтовска | 48 | 4,12 | 4,21 | 3,91 |
| Дискретна математика 2 | м-р Методија Јанчески | 5 | 4,8 | 5 | 4,4 |
| Дискретна математика 2 | м-р Наташа Илиевска | 35 | 3,55 | 3,83 | 3,14 |
| Дискретни структури 1 аси ит | м-р Билјана Тојтовска | 6 | 2,67 | 2,8 | 2,67 |
| Дискретни структури 1 аси ит | м-р Наташа Илиевска | 7 | 4,57 | 4,25 | 3,57 |
| Дискретни структури 2 аси ит | м-р Наташа Илиевска | 7 | 4,43 | 4,8 | 3,71 |
| Калкулус 1 АСИ | м-р Александра Поповска- Митровиќ | 2 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| Калкулус 1 АСИ | м-р Весна Димитриевска Ристовска | 8 | 5 | 4,86 | 4,38 |
| Калкулус 1 ФИНКИ | дем. Весна Киранџиска | 12 | 4,57 | 4,5 | 3,83 |
| Калкулус 1 ФИНКИ | асс. м-р. Александра Поповска- Митровиќ | 27 | 4,46 | 4,59 | 4,11 |
| Калкулус 1 ФИНКИ | асс. м-р. Весна Димитриева Ристовска | 35 | 4,29 | 4,37 | 4,06 |

| Предмет | Соработник | Валидни одговори | Асистентот беше отворен/достапен за студентски прашања | Асистентот беше редовен во термините за консултации | Асистентот беше јасен при презентацијата |
|--|--------------------------------------|------------------|--|---|--|
| Калкулус 2 АСИ | м-р Биљана Тојтовска | 8 | 3,63 | 3,83 | 3,71 |
| Калкулус 2 ФИНКИ | дем. Весна Киранџиска | 7 | 4,33 | 4,25 | 2,43 |
| Калкулус 2 ФИНКИ | м-р Александра Поповска Митровиќ | 24 | 4,43 | 4,4 | 4 |
| Компјутерски апликации ФИНКИ, ИТ | асс. м-р Панче Рибарски | 10 | 4,33 | 4,5 | 4,4 |
| Компјутерски компоненти | м-р Андреја Наумоски | 10 | 3,8 | 4,75 | 3,6 |
| Концепти за развој на софтвер | пмл. асс. м-р. Катарина Тројанчанец | 9 | 4,78 | 4,71 | 4,67 |
| Концепти за развој на софтвер | дем. м-р. Иван Китановски | 6 | 4,33 | 4,33 | 5 |
| Концепти за развој на софтвер | асс. м-р Миле Јованов | 16 | 4,4 | 4,45 | 4,31 |
| Концепти за развој на софтвер | помл. асс. м-р. Ѓорѓи Маџаров | 14 | 4,92 | 4,89 | 4,79 |
| Концепти за развој на софтвер | сор. м-р. Христина Михајлоска | 20 | 4,65 | 4,71 | 4,5 |
| Концепти за развој на софтвер | дем. м-р. Томче Делев | 13 | 4,36 | 4,36 | 3,69 |
| Концепти за развој на софтвер | дем. Александар Тенев дипл. ел. инж. | 16 | 3,88 | 4 | 3,56 |
| Концепти за развој на софтвер | дем. Емил Станков дипл. инж. инф | 23 | 4,87 | 4,86 | 4,78 |
| Математика инфо Математика 1 ИТ | дем. Емил Станков дипл. инж. инф | 10 | 5 | 4,9 | 4,9 |
| Математика 1 ИКИ | м-р Александра Поповска Митровиќ | 20 | 4,63 | 4,6 | 4 |
| Математика 2 ИКИ | м-р Александра Поповска Митровиќ | 17 | 4,47 | 4,5 | 4,06 |
| Математика 2 ИТ | дем. Емил Станков дипл. инж. инф | 7 | 5 | 5 | 5 |
| Математички методи за информатичари ИТ | дем. Емил Станков дипл. инж. инф | 7 | 5 | 5 | 5 |

| Предмет | Соработник | Валидни одговори | Асистентот беше отворен/достапен за студентски прашања | Асистентот беше редовен во термините за консултации | Асистентот беше јасен при презентацијата |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|---|--|
| Напреден развој на софтвер | сор. м-р. Христина Михајлоска | 20 | 4,74 | 4,67 | 4,35 |
| Напреден развој на софтвер | пмл. асс. м-р. Катарина Тројанчанец | 5 | 4,8 | 4,75 | 4,6 |
| Напреден развој на софтвер | дем. Александар Тенев дипл. ел. инж. | 13 | 3,92 | 3,15 | 3,75 |
| Напреден развој на софтвер | дем. Весна Киранџиска | 9 | 4,89 | 4,75 | 4,56 |
| Напреден развој на софтвер | помл. асс. м-р. Ѓорѓи Маџаров | 13 | 4,15 | 4,67 | 4,54 |
| Напреден развој на софтвер | дем. м-р. Томче Делев | 8 | 4,14 | 4,33 | 3,38 |
| Напреден развој на софтвер | дем. Александар Тенев дипл. ел. инж. | 13 | 3,92 | 3,8 | 3,75 |
| Напреден развој на софтвер | дем. Емил Станков дипл. инж. инф. | 23 | 4,91 | 4,76 | 4,78 |
| Објектно и визуелно програмирање | м-р Миле Јованов | 15 | 3,45 | 3,67 | 3 |
| Објектно ИКИ ИНФО | дем. Бобан Јоксимовски | 7 | 4,71 | 4,57 | 4,14 |
| Објектно ИКИ ИНФО | помл. асс. м-р. Ѓорѓи Маџаров | 10 | 4,3 | 4,33 | 4,5 |
| Објектно ИКИ ИНФО | дем. м-р. Томче Делев | 10 | 4,9 | 4,63 | 4,7 |
| Основи за програмирање АСИ ИТ | Миле Јованов | 14 | 3,56 | 4 | 3 |
| Основи на електротехника 1 ИКИ | м-р Андреја Наумоски | 20 | 3 | 3,24 | 2,16 |
| Основи на електротехника 2 ИКИ | м-р Андреја Наумоски | 23 | 2,87 | 3,22 | 2 |
| Основи на софтверско | дем. м-р. Иван Китановски | 21 | 4,95 | 4,59 | 4,86 |
| Основи на софтверско | асс. м-р Панче Рибарски | 7 | 4,57 | 4,6 | 4,14 |
| Основи на софтверско | асс. д-р Смилка Јанеска-Саркањац | 17 | 3,59 | 4 | 2,94 |
| Основи на софтверско | дем. Кристина Спировска | 12 | 4,1 | 4,57 | 4,25 |
| Основи на софтверско | дем. Александар Тенев дипл. ел. инж. | 14 | 4,81 | 5 | 4,14 |
| Основи на софтверско | дем. м-р Томче Делев | 7 | 3,29 | 3,29 | 3,57 |
| Основи на софтверско | дем Весна Киранџиска | 21 | 4,76 | 4,68 | 4,43 |
| Програмски методологии | дем. Александар Тенев дипл. ел. инж. | 4 | 5 | 4,75 | 4 |
| Системска анализа и дизајн | м-р Андреја Наумоски | 7 | 2,33 | 4,17 | 3,2 |
| Структурирано ИКИ ИНФО | дем. Бобан Јоксимовски | 7 | 4,86 | 4,86 | 3,86 |
| Структурирано ИКИ ИНФО | помл. асс. м-р. Ѓорѓи Маџаров | 7 | 4,43 | 4,5 | 4,71 |
| Структурирано ИКИ ИНФО | дем. м-р. Томче Делев | 11 | 4,73 | 4,7 | 4,64 |

Табела 3. Резултати од студентски анкети за квалитет на настава спроведени во текот на зимскиот семестар во академската 2012/2013 година (наставници) (оценување 1-5)

| Предмет | Наставник | Валидни одговори | Секое предавање беше добро организирано | Курсот беше интересен | Професорот беше отворен/достапен за студентски прашања | Професорот беше редовен во термините за консултации | Професорот успеаше да предизвика интерес | Професорот беше јасен при презентацијата |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------|---|-----------------------|--|---|--|--|
| Основи за програмирање АСИ ИТ | вон. проф. д-р Ана Мадевска Богданова | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Концепти за развој на софтвер | вон. проф. д-р Ана Мадевска Богданова | 17 | 4,12 | 4,82 | 4,82 | 4,19 | 4,35 | 4,47 |
| АСП АПС СПА СП | вон. проф. д-р Ана Мадевска Богданова | 7 | 4,14 | 3,86 | 4,71 | 4,71 | 4,14 | 4,29 |
| АСП АПС СПА СП | доц. д-р Калајџиски Слободан | 3 | 4,67 | 3,67 | 4,67 | 4 | 3,67 | 4,67 |
| АСП АПС СПА СП | вон. проф. Трајковиќ Владимир | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| АСП АПС СПА СП | доц. д-р Анастас Мишев | 6 | 5 | 4,83 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Теорија на програмирање | доц. д-р Јакимовски Боро | 3 | 4,33 | 3,33 | 5 | 4,67 | 4,33 | 4 |
| Вовед во Интернет ЕТ ИНФО | доц. д-р Дејан Ѓорѓевиќ | 7 | 4,43 | 4,43 | 4,71 | 4,43 | 4,43 | 4,71 |
| Концепти за развој на софтвер | доц. д-р Дејан Ѓорѓевиќ | 12 | 3,83 | 3,83 | 4,33 | 3,83 | 3,17 | 3,75 |
| Вовед во ИТ АСИ | доц. д-р Дејан Спасов | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| Податочни и компјутерски комуникации | доц. д-р Дејан Спасов | 3 | 2,33 | 2,67 | 3 | 3,33 | 2 | 2,67 |
| Менаџмент и маркетинг | вон. проф. д-р Трајанов Димитар | 9 | 4,44 | 4,33 | 3,33 | 3,67 | 3,75 | 3,89 |
| Основи на софтверско инженерство | доц. д-р Ѓорѓи Маџаров | 37 | 4,61 | 4,51 | 4,81 | 4,89 | 4,89 | 4,95 |
| Интернет АСИ ИТ | доц. д-р Арменски Гоце | 0 | 4,63 | 4,88 | 4,88 | 4,5 | 4,88 | 4,88 |
| ИТ системи за учење | доц. д-р Арменски Гоце | 8 | 3,38 | 4,25 | 4,75 | 4,75 | 4,5 | 4,63 |
| Податочни и компјутерски комуникации | доц. д-р Мишковски Игор | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| АСП АПС СПА СП | доц. д-р Игор Трајковски | 3 | 3,33 | 4 | 3,67 | 4 | 3 | 3,67 |
| Концепти за развој на софтвер | доц. д-р Иван Чорбев | 12 | 4,33 | 4,42 | 4,75 | 4,64 | 4,75 | 4,5 |
| Основи на софтверско инженерство | доц. д-р Ивица Димитровски | 17 | 4,47 | 3,76 | 4,71 | 4,47 | 4,12 | 4,53 |
| Интерактивни апликации | доц. д-р Димитровски Ивица | 9 | 3,89 | 4,56 | 4,56 | 4,44 | 4,67 | 4,89 |

| Предмет | Наставник | Валидни одговори | Секое предавање беше добро организирано | Курсот беше интересен | Професорот беше отворен/достапен за студентски прашања | Професорот беше редовен во термините за консултации | Професорот успеваше да предизвика интерес | Професорот беше јасен при презентацијата |
|---|------------------------------|------------------|---|-----------------------|--|---|---|--|
| Компјутерски апликации ФИНКИ, ИТ | проф. д-р Катерина Здравкова | 4 | 4,5 | 4 | 4,75 | 4,75 | 3,75 | 4,25 |
| Основи на софтверско инженерство | проф. д-р Катерина Здравкова | 4 | 4,75 | 4,25 | 5 | 5 | 5 | 4,75 |
| Менаџмент во ИКТ | проф. д-р Антоовски Љупчо | 3 | 3,67 | 4,33 | 3,67 | 2,33 | 4 | 4 |
| Дискретни структури 1 АСИ | доц. д-р Марија Михова | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Дискретна математика 1 | доц. д-р Марија Михова | 30 | 1,97 | 2,07 | 2,57 | 3,12 | 1,57 | 1,69 |
| Податочни и компјутерски комуникации | проф. д-р Гушев Марјан | 11 | 3,91 | 4,18 | 4,46 | 4,5 | 4,27 | 4,64 |
| Концепти за развој на софтвер | доц. д-р Невена Ацковска | 9 | 4,11 | 4,78 | 4,5 | 4,56 | 4,33 | 4,22 |
| Калкулус 1 АСИ | проф. д-р Смиле Марковски | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| Дискретна математика 1 | проф. д-р Смиле Марковски | 8 | 3 | 2,75 | 2,75 | 3,38 | 3,13 | 2,13 |
| Логички кола и дискретни автомати | вон. проф. Соња Филиповска | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Интернет програмирање ИКИ ИНФО | проф. Сузана Лошковска | 2 | 4,5 | 5 | 4,5 | 5 | 4 | 4,5 |
| Интерактивни апликации | проф. Сузана Лошковска | 2 | 3 | 4,5 | 3 | 3,5 | 1,5 | 2 |
| Калкулус 1 ФИНКИ | вон проф. д-р Верица Бакева | 15 | 4,33 | 3,8 | 4,21 | 4,08 | 3,86 | 4,53 |
| Веројатност и статистика | вон. проф. д-р Бакева Верица | 2 | 3,5 | 2 | 3,5 | 3,5 | 1,5 | 2 |
| Дискретна математика 1 | доц. д-р Весна Димитрова | 14 | 4,5 | 3,86 | 4,62 | 4,58 | 4,14 | 4,5 |
| Калкулус 1 ФИНКИ | доц. д-р Весна Димитрова | 15 | 3,93 | 3,67 | 4,67 | 4,64 | 3,6 | 3,93 |
| Линеарни трансформации ИКИ Калкулус 3 АСИ | доц. д-р Весна Димитрова | 5 | 4,4 | 3,4 | 4,6 | 4,8 | 4,2 | 4,8 |
| Дискретна математика 1 | проф. д-р Жанета Попеска | 17 | 4,24 | 3,65 | 4,77 | 4,71 | 3,88 | 4,06 |
| Веројатност и статистика | проф. д-р Попеска Жанета | 7 | 2,57 | 2,29 | 4,71 | 4,86 | 3,57 | 3 |

Табела 4. Резултати од студентски анкети за квалитет на настава спроведени во текот на зимскиот семестар во академската 2012/2013 година (соработници) (оценување 1-5)

| Предмет | Соработник | Валидни одговори | Асистентот беше отворен/достапен за студентски прашања | Асистентот беше редовен во термините за консултации | Асистентот беше јасен при презентацијата |
|---|--|------------------|--|---|--|
| АСП АПС СПА СП | дем. Кулев Игор | 8 | 4,63 | 4,43 | 3,5 |
| АСП АПС СПА СП | асс. м-р Костоска Магдалена | 13 | 5 | 5 | 5 |
| Веројатност и статистика | асс. м-р Тојтовска Биљана | 6 | 3,83 | 3,67 | 3 |
| Вовед во Интернет ЕТ ИНФО | Александар Тенев | 7 | 4,29 | 4,5 | 4,29 |
| Дискретна математика 1 | Асистент м-р Билјана Тојтовска | 11 | 4,27 | 4,18 | 4,3 |
| Дискретна математика 1 | дем. Бојан Илијоски | 12 | 4,55 | 4,5 | 3,92 |
| Дискретна математика 1 | дем. Драган Шахпаски | 10 | 3,2 | 2,9 | 2,2 |
| Дискретна математика 1 | Асистент м-р Наташа Илиевска | 35 | 3,71 | 4,12 | 2,91 |
| Интерактивни апликации | дем. м-р Китановски Иван | | 4,89 | 4,89 | 4,89 |
| Интерактивни апликации | помл. асс. м-р Тројачанец Катарина | 2 | 5 | 4,5 | 4,5 |
| Интернет АСИ ИТ | асс. д-р Ристов Сашко | | 4,38 | 4,5 | 2,75 |
| Интернет програмирање ИКИ ИНФО | дем. м-р Китановски Иван | 2 | 5 | 5 | 5 |
| Калкулус 1 АСИ | помл. асс. м-р Граматиков Сашо | 3 | 5 | 5 | 5 |
| Калкулус 1 АСИ | дем. Весна Киранциска | 1 | 5 | 5 | 5 |
| Калкулус 1 ФИНКИ | асис. М-р Александра Поповска Митровиќ | 16 | 4,73 | 4,69 | 4,56 |
| Калкулус 1 ФИНКИ | дем. Кристина Спировска | 11 | 4,63 | 4,7 | 3,18 |
| Калкулус 1 ФИНКИ | асис. М-р Весна Димитриевска Ристовска | 19 | 4,47 | 4,71 | 3,89 |
| Калкулус 1 ФИНКИ | дем. Весна Киранциска | 4 | 4,75 | 5 | 5 |
| Компјутерски апликации ФИНКИ, ИТ | Панче Рибарски | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Концепти за развој на софтвер | Александар Тенев | 12 | 4,83 | 4,73 | 4,09 |
| Концепти за развој на софтвер | Емил Станков | 19 | 4,79 | 4,61 | 4,84 |
| Концепти за развој на софтвер | Миле Јованов | 12 | 4,42 | 4,18 | 4,25 |
| Концепти за развој на софтвер | Томче Делев | 7 | 4,29 | 4,57 | 4 |
| Линеарни трансформации ИКИ Калкулус 3 АСИ | асс. м-р Димитриевска Ристовска Весна | 6 | 5 | 4,83 | 3,83 |
| Менаџмент и маркетинг | асс. д-р Саркањац Смилка | 10 | 4,7 | 4,6 | 4,6 |
| Основи за програмирање АСИ ИТ | Миле Јованов | 1 | 4 | 4 | 4 |

| Предмет | Соработник | Валидни одговори | Асистентот беше отворен/достапен за студентски прашања | Асистентот беше редовен во термините за консултации | Асистентот беше јасен при презентацијата |
|--------------------------------------|-------------------------------|------------------|--|---|--|
| Основи на софтверско инженерство | Александар Тенев | 10 | 4,3 | 4,4 | 3,67 |
| Основи на софтверско инженерство | дем. м-р Китановски Иван | 23 | 4,7 | 4,71 | 4,52 |
| Основи на софтверско инженерство | Катерина Тројачанец | 3 | 3,33 | 3,67 | 4 |
| Основи на софтверско инженерство | дем. Кристина Спировска | 9 | 4,11 | 4,29 | 3,44 |
| Основи на софтверско инженерство | Панче Рибарски | 12 | 4,25 | 4,83 | 4,58 |
| Податочни и компјутерски комуникации | дем. м-р Богојеска Александра | 3 | 4,67 | 4,67 | 5 |
| Податочни и компјутерски комуникации | асс. м-р Каневче Александра | 9 | 4,78 | 4,78 | 4,78 |
| Податочни и компјутерски комуникации | асс. д-р Ристов Сашко | 5 | 4,2 | 4,2 | 3,6 |
| Професионални вештини | М-р Катерина Видова | 20 | 4,11 | 4 | 3,47 |
| Професионални вештини | М-р Розита Лабудовиќ | 38 | 3,46 | 3,6 | 3,37 |
| Теорија на програмирање | дем. Спировска Кристина | 2 | 5 | 5 | 3,5 |
| Теорија на програмирање | дем. Весна Киранциска | 1 | 4 | 5 | 4 |
| Формални јазици и автомати | Миле Јованов | 8 | 4,25 | 4,25 | 4,25 |
| Формални Јазици ИКИ | м-р Александра Каневче | 1 | 4 | 5 | 5 |

Табела 5. Резултати од студентски анкети за квалитет на настава спроведени во текот на летниот семестар во академската 2012/2013 година (наставници) (оценување 5-10)

| Предмет | Наставник | Запишани студенти | Валидни одговори | Подготвеност на професорот за предавањата: | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот, побудување интерес) - Професор | Редовност во термините за предавања и рационално искористување на времето (Професор): | Професорот беше редовен во термините за консултации: | Професорот беше отворен/достапен за студентски прашања: |
|--|----------------------------|-------------------|------------------|--|---|---|--|---|
| Дискретна математика 2 | д-р Весна Димитрова | 177 | 6 | 8,17 | 7,67 | 8,00 | 7,50 | 8,25 |
| Дискретна математика 2 | д-р Дејан Спасов | 113 | 3 | 9,00 | 9,33 | 9,33 | - | 9,00 |
| Дискретна математика 2 | д-р Жанета Попеска | 113 | 12 | 8,67 | 7,92 | 9,25 | 10,00 | 9,73 |
| Дискретна математика 2 | д-р Марија Михова | 277 | 16 | 7,63 | 6,81 | 8,44 | 8,00 | 7,93 |
| Архитектура и организација на компјутери ФИНКИ | д-р Горан Велинов | 97 | 13 | 7,64 | 7,45 | 8,60 | 8,38 | 8,14 |
| Архитектура и организација на компјутери ФИНКИ | д-р Дејан Спасов | 295 | 30 | 7,21 | 6,31 | 7,58 | 8,38 | 8,14 |
| Архитектура и организација на компјутери ФИНКИ | д-р Љупчо Антоовски | 240 | 24 | 8,33 | 8,21 | 7,79 | 8,80 | 8,38 |
| Архитектура и организација на компјутери ФИНКИ | д-р Марјан Гушев | 121 | 11 | 9,18 | 8,91 | 8,73 | 7,33 | 9,50 |
| Напреден развој на софтвер | д-р Ана Мадевска Богданова | 118 | 9 | 9,33 | 9,44 | 8,00 | 10,00 | 10,00 |
| Напреден развој на софтвер | д-р Дејан Ѓорѓевиќ | 116 | 8 | 9,50 | 7,88 | 9,25 | 9,20 | 9,00 |
| Напреден развој на софтвер | д-р Иван Чорбев | 284 | 17 | 9,67 | 9,13 | 9,00 | 9,00 | 9,53 |
| Напреден развој на софтвер | д-р Невена Ацковска | 115 | 9 | 9,56 | 8,78 | 9,56 | 9,75 | 9,78 |
| Анализа на бизнис и софтверски потреби | д-р Ѓорѓи Маџаров | 59 | 13 | 9,62 | 9,31 | 9,77 | 9,30 | 9,23 |
| Бази на податоци | д-р Данчо Давчев | 49 | 10 | 7,38 | 6,10 | 8,70 | 8,25 | 7,29 |
| Бази на податоци | д-р Маргита Кон Поповска | 144 | 21 | 7,74 | 7,00 | 8,21 | 8,22 | 8,20 |
| Бази на податоци 1 | д-р Данчо Давчев | 60 | 8 | 5,88 | 5,25 | 7,29 | 7,50 | 6,60 |
| Безжични и мобилни системи | д-р Анастас Мишев | 25 | 4 | 10,00 | 9,75 | 10,00 | 9,75 | 9,75 |
| Бизнис и менаџмент системи | д-р Смиљка Саркањац | 159 | 21 | 9,48 | 9,19 | 9,38 | 9,78 | 9,76 |
| Веб дизајн - ИТ | д-р Гоце Арменски | 29 | 5 | 9,00 | 9,20 | 7,50 | 9,00 | 9,40 |
| Веб Дизајн - ФИНКИ | д-р Гоце Арменски | 102 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Веб Дизајн - ФИНКИ | д-р Драган Михајлов | 163 | 2 | 9,00 | 7,50 | 8,50 | - | 8,00 |
| Веб Дизајн - ФИНКИ | д-р Иван Чорбев | 154 | 13 | 9,45 | 9,09 | 9,23 | 9,38 | 9,09 |
| Вештачка интелигенција | д-р Соња Гиевска | 61 | 5 | 9,25 | 9,25 | 9,50 | 10,00 | 9,33 |
| Вештачка интелигенција | д-р Катерина Здравкова | 58 | 10 | 9,40 | 9,20 | 9,60 | 9,29 | 9,50 |

| Предмет | Наставник | Запишани студенти | Валидни одговори | Подготвеност на професорот за предавањата: | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот, побудување интерес) - Професор | Редовност во термините за предавања и рационално искористување на времето (Професор): | Професорот беше редовен во термините за консултации: | Професорот беше отворен/Достапен за студентски прашања: |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------|--|---|---|--|---|
| Визуелно програмирање - ИКИ | д-р Дејан Ѓорѓевиќ | 73 | 9 | 9,33 | 8,33 | 9,00 | 9,33 | 9,25 |
| Визуелно програмирање - ФИНИ | д-р Ѓорѓи Маџаров | 82 | 16 | 9,81 | 9,63 | 9,73 | 10,00 | 9,71 |
| Алгоритми (Алгоритми и сложеност) | д-р Марија Михова | 64 | 3 | 8,50 | 6,67 | 9,50 | 10,00 | 10,00 |
| Дискретна математика за ИКИ | д-р Жанета Попеска | 90 | 14 | 8,71 | 8,00 | 8,23 | 6,50 | 8,83 |
| Дискретна математика ИНФО | д-р Игор Трајковски | 50 | 12 | 9,25 | 9,25 | 9,00 | 8,83 | 9,36 |
| Дискретни структури 2 | д-р Жанета Попеска | 45 | 4 | 9,50 | 9,25 | 9,50 | 10,00 | 9,00 |
| Дискретни структури 3 | д-р Жанета Попеска | 44 | 5 | 9,20 | 8,75 | 9,00 | 8,75 | 9,00 |
| Интернет програмирање | д-р Сузана Лошковска | 36 | 7 | 8,86 | 8,57 | 9,43 | 9,60 | 9,29 |
| Калкулус 2 | д-р Верица Бакева | 147 | 7 | 9,57 | 9,00 | 9,86 | 8,00 | 8,80 |
| Калкулус 2 | д-р Весна Димитрова | 170 | 15 | 9,29 | 8,86 | 9,64 | 9,00 | 9,64 |
| Калкулус 2 | д-р Смиле Марковски | 171 | 17 | 9,41 | 8,94 | 9,67 | 9,33 | 9,13 |
| Компјутерска графика | д-р Маргита Кон Поповска | 106 | 8 | 8,75 | 7,00 | 8,88 | 9,13 | 9,00 |
| Компјутерска електроника 1 | д-р Ласко Баснарков | 71 | 3 | 8,00 | 7,00 | 8,00 | 9,00 | 9,00 |
| Компјутерски архитектури | д-р Соња Филипоска | 95 | 17 | 9,88 | 9,76 | 9,65 | 9,11 | 9,63 |
| Компјутерски компоненти | д-р Коста Митрески | 193 | 7 | 7,71 | 7,71 | 8,43 | 8,75 | 7,17 |
| Компјутерски компоненти и периферии | д-р Коста Митрески | 56 | 5 | 7,20 | 6,20 | 5,80 | 5,00 | 6,75 |
| Концепти на информатичко општество | д-р Горан Велинов | 47 | 9 | 6,33 | 6,11 | 6,33 | 6,00 | 7,00 |
| Кориснички интерфејси | д-р Сузана Лошковска | 123 | 14 | 6,54 | 5,50 | 8,08 | 7,29 | 7,11 |
| Криптографија | д-р Весна Димитрова | 8 | 2 | 9,50 | 9,00 | 9,50 | 10,00 | 9,50 |
| Математика 2 - ИКИ | д-р Верица Бакева | 105 | 13 | 9,25 | 8,42 | 9,42 | 7,83 | 8,00 |
| Математика 2 - ИТ | д-р Смиле Марковски | 70 | 10 | 9,60 | 8,90 | 9,70 | 9,88 | 9,89 |
| Математички методи за информатичари | д-р Смиле Марковски | 47 | 8 | 9,00 | 8,57 | 9,14 | 9,00 | 9,86 |
| Медиуми и комуникации | д-р Владимир Трајковиќ | 42 | 6 | 9,67 | 9,50 | 9,83 | 10,00 | 10,00 |
| Надежност на системи | д-р Соња Филипоска | 26 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Напредни алгоритми | д-р Игор Трајковски | 22 | 4 | 9,50 | 9,50 | 9,25 | 10,00 | 9,75 |
| Објектно и визуелно програмирање | д-р Ана Мадевска Богданова | 106 | 1 | 9,00 | 9,00 | 8,00 | - | - |

| Предмет | Наставник | Запишани студенти | Валидни одговори | Подготвеност на професорот за предавањата: | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот, побудување интерес) - Професор | Редовност во термините за предавања и рационално искористување на времето (Професор): | Професорот беше редовен во термините за консултации: | Професорот беше отворен/достапен за студентски прашања: |
|--|-------------------------|-------------------|------------------|--|---|---|--|---|
| Објектно ориентирано програмирање - ИКИ | д-р Ивица Димитровски | 76 | 11 | 8,73 | 8,09 | 9,36 | 9,29 | 9,27 |
| Објектно ориентирано програмирање - ИНФО | д-р Драган Михајлов | 33 | 1 | 9,00 | 9,00 | 8,00 | - | 10,00 |
| Оперативни системи | д-р Боро Јаќимовски | 92 | 5 | 8,80 | 7,60 | 9,00 | 8,00 | 9,00 |
| Оперативни системи | д-р Игор Мишковски | 74 | 3 | 10,00 | 9,33 | 10,00 | 9,50 | 10,00 |
| Оперативни системи | д-р Невена Ацковска | 71 | 5 | 9,25 | 8,75 | 9,33 | 9,00 | 9,33 |
| Основи на електротехника 2 | д-р Коста Митрески | 80 | 2 | 7,00 | 7,00 | 7,00 | 5,00 | 7,00 |
| Основи на компјутерска графика | д-р Драган Михајлов | 50 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | - | 10,00 |
| Основи на теорија на информации | д-р Верица Бакева | 12 | 2 | 10,00 | 9,00 | 10,00 | 9,50 | 10,00 |
| Програмски методологии | д-р Иван Чорбев | 48 | 2 | 8,50 | 9,00 | 8,50 | 10,00 | 10,00 |
| Софтверско инженерство | д-р Боро Јаќимовски | 61 | 1 | 9,00 | 10,00 | - | - | - |
| Софтверско инженерство | д-р Катерина Здравкова | 60 | 3 | 9,67 | 9,67 | - | - | - |
| Физика 2 | д-р Ласко Баснарков | 87 | 10 | 9,60 | 9,40 | 9,60 | 9,71 | 9,78 |
| WAN мрежи | д-р Љупчо Коцарев | 54 | 10 | 9,00 | 8,30 | 9,40 | 8,33 | 9,33 |
| WAN мрежи | д-р Мишковски Игор | 52 | 12 | 8,64 | 8,08 | 8,67 | 7,17 | 9,09 |
| Алгоритми за анализа на податоци | д-р Андреа Кулаков | 6 | 3 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Бази на податоци 2 | д-р Слободан Калајџиски | 45 | 4 | 9,25 | 8,25 | 9,50 | 9,67 | 10,00 |
| Безбедност и криптографија | д-р Весна Димитрова | 24 | 9 | 9,86 | 9,29 | 9,71 | 9,83 | 8,89 |
| Безжични и мобилни технологии | д-р Љупчо Антовски | 39 | 1 | 9,00 | 10,00 | 9,00 | - | 10,00 |
| Безжични компјутерски мрежи | д-р Соња Филипоска | 95 | 4 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,67 | 10,00 |
| Безжични мрежи | д-р Анастас Мишев | 28 | 19 | 9,74 | 9,39 | 9,50 | 9,86 | 9,68 |
| Виртуелна реалност | д-р Сузана Лошковска | 19 | 5 | 9,60 | 9,20 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Дизајн на образовен софтвер | д-р Гоце Арменски | 34 | 2 | 9,00 | 9,00 | 8,50 | 7,50 | 9,00 |
| Информациони системи | д-р Данчо Давчев | 43 | 1 | 9,00 | 8,00 | 8,00 | - | - |
| Информациони системи | д-р Слободан Калајџиски | 50 | 9 | 9,38 | 8,88 | 9,63 | 10,00 | 9,83 |
| Квалитет на софтвер и тестирање | д-р Анастас Мишев | 50 | 9 | 9,89 | 9,22 | 9,56 | 10,00 | 10,00 |
| Компајлери | д-р Марија Михова | 56 | 8 | 7,88 | 7,25 | 7,75 | 8,75 | 8,20 |
| Компјутерска анимација | д-р Драган Михајлов | 35 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Кориснички интерфејси | д-р Сузана Лошковска | 123 | 9 | 8,78 | 7,33 | 9,22 | 8,50 | 8,50 |

| Предмет | Наставник | Запишани студенти | Валидни одговори | Подготвеност на професорот за предавањата: | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот, побудување интерес) - Професор | Редовност во термините за предавања и рационално искористување на времето (Професор): | Професорот беше редовен во термините за консултации: | Професорот беше отворен/достапен за студентски прашања: |
|---------------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------|--|---|---|--|---|
| Методика на наставата по информатика | д-р Ана Мадевска Богданова | 10 | 4 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Микропроцесорски системи | д-р Игор Мишковски | 111 | 14 | 8,29 | 7,93 | 8,71 | 10,00 | 8,89 |
| Мобилни информационални системи | д-р Владимир Трајковиќ | 18 | 5 | 9,20 | 9,80 | 9,80 | 10,00 | 10,00 |
| Објектно-ориентирана анализа и дизајн | д-р Слободан Калајџиски | 46 | 9 | 9,89 | 9,44 | 10,00 | 10,00 | 9,86 |
| Основи на интелегентни системи | д-р Катерина Здравкова | 73 | 26 | 9,54 | 9,00 | 9,81 | 9,94 | 9,84 |
| Паралелно и дистрибуирано процесирање | д-р Марјан Гушев | 11 | 2 | 9,50 | 10,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 |
| Податочно рударење | д-р Андреа Кулаков | 28 | 7 | 9,00 | 8,14 | 8,71 | 8,67 | 10,00 |
| Податочно рударство | д-р Жанета Попеска | 21 | 5 | 9,40 | 9,20 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Препознавање на облици | д-р Дејан Ѓорѓевиќ | 6 | 5 | 10,00 | 9,80 | 9,80 | 9,50 | 10,00 |
| Системски софтвер | д-р Димитар Трајанов | 133 | 11 | 8,90 | 8,50 | 8,50 | 7,20 | 8,78 |
| Системски софтвер | д-р Игор Мишковски | 109 | 7 | 9,14 | 8,86 | 9,71 | 10,00 | 9,00 |
| Теорија на информации | д-р Верица Бакева | 47 | 9 | 9,22 | 7,89 | 9,11 | 9,00 | 8,56 |

Табела 6. Резултати од студентски анкети за квалитет на настава спроведени во текот на летниот семестар во академската 2012/2013 година (соработници) (оценување 5-10)

| Предмет | Соработник | Запишани студенти | Валидни одговори | Подготвеност на асистентот за вежбите: | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот, побудување интерес) - Асистент | Редовност во термините за вежби и рационално искористување на времето (Асистент) | Асистентот беше редовен во термините за консултации: | Асистентот беше отворен/достапен за студентски прашања: |
|--|-------------------------|-------------------|------------------|--|---|--|--|---|
| Дискретна математика 2 | Бојан Илијоски | 177 | 7 | 8,57 | 8,43 | 9,14 | 9,00 | 8,86 |
| Дискретна математика 2 | Драган Шахпаски | 113 | 5 | 6,00 | 5,80 | 7,80 | - | 8,67 |
| Дискретна математика 2 | Кристина Спијровска | 113 | 11 | 8,70 | 8,70 | 9,00 | 9,14 | 9,33 |
| Дискретна математика 2 | м-р Билјана Тојтовска | 277 | 6 | 8,00 | 7,60 | 8,20 | 6,00 | 7,80 |
| Дискретна математика 2 | м-р Наташа Илиевска | 227 | 8 | 8,25 | 8,00 | 8,63 | 7,50 | 7,83 |
| Архитектура и организација на компјутери ФИНКИ | д-р Сашко Ристов | 97 | 27 | 7,76 | 7,68 | 8,63 | 8,42 | 9,40 |
| Архитектура и организација на компјутери ФИНКИ | м-р Александра Каневче | 295 | 32 | 8,81 | 8,39 | 8,93 | 8,75 | 8,71 |
| Архитектура и организација на компјутери ФИНКИ | м-р Игор Кулев | 240 | 14 | 8,79 | 8,36 | 9,36 | 9,50 | 9,08 |
| Архитектура и организација на компјутери ФИНКИ | м-р Сашо Граматиков | 121 | 5 | 9,33 | 8,67 | 9,33 | 9,00 | 9,50 |
| Напреден развој на софтвер | Александар Тенев | 118 | 9 | 8,78 | 8,11 | 8,67 | 7,50 | 9,43 |
| Напреден развој на софтвер | Весна Киранџиска | 116 | 7 | 9,50 | 9,67 | 9,83 | 10,00 | 10,00 |
| Напреден развој на софтвер | Кристина Спијровска | 284 | 3 | 9,33 | 9,00 | 9,33 | 10,00 | 10,00 |
| Напреден развој на софтвер | м-р Катерина Тројчанец | 115 | 4 | 9,25 | 8,00 | 10,00 | 10,00 | 9,25 |
| Напреден развој на софтвер | м-р Томче Делев | 115 | 18 | 9,39 | 9,00 | 9,33 | 9,36 | 9,00 |
| Напреден развој на софтвер | м-р Христина Михајлоска | 116 | 2 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 9,50 |
| Бази на податоци | м-р Вангел Ајановски | 49 | 21 | 7,40 | 6,81 | 7,79 | 8,22 | 8,13 |
| Бази на податоци | м-р Георгина Мирчева | 144 | 10 | 9,20 | 8,40 | 9,60 | 9,89 | 9,60 |
| Бази на податоци 1 | м-р Георгина Мирчева | 60 | 8 | 8,25 | 7,63 | 8,38 | 9,57 | 9,00 |
| Безжични и мобилни системи | м-р Милош Јовановиќ | 25 | 4 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,75 | 10,00 |

| Предмет | Соработник | Запишани студенти | Валидни одговори | Подготвеност на асистентот за вежбите: | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот, побудување интерес) - Асистент | Редовност во термините за вежби и рационално искористување на времето (Асистент) | Асистентот беше редовен во термините за консултации: | Асистентот беше отворен/достапен за студентски прашања: |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|--|---|--|--|---|
| Веб дизајн - ИТ | м-р Иван Китановски | 29 | 5 | 9,20 | 9,60 | 9,80 | 9,67 | 9,75 |
| Веб Дизајн - ФИНКИ | м-р Бобан Јоксимовски | 102 | 3 | 8,67 | 8,33 | 9,00 | - | 9,00 |
| Веб Дизајн - ФИНКИ | м-р Иван Китановски | 163 | 13 | 9,25 | 9,27 | 9,23 | 9,30 | 9,18 |
| Вештачка интелигенција | м-р Кире Триводалиев | 61 | 9 | 9,00 | 8,89 | 9,11 | 8,67 | 9,11 |
| Вештачка интелигенција | м-р Петре Ламески | 58 | 6 | 6,50 | 7,00 | 7,50 | 8,67 | 8,50 |
| Визуелно програмирање - ИКИ | м-р Томче Делев | 73 | 9 | 9,22 | 8,67 | 9,11 | 9,33 | 9,25 |
| Визуелно програмирање - ФИНКИ | м-р Томче Делев | 82 | 16 | 9,19 | 9,13 | 9,20 | 9,45 | 9,29 |
| Алгоритми (Алгоритми и сложеност) | Бојан Илијоски | 64 | 3 | 8,50 | 9,50 | 9,50 | 10,00 | 9,50 |
| Дискретна математика за ИКИ | Илинка Ивановска | 90 | 14 | 8,43 | 8,21 | 9,00 | 8,00 | 9,00 |
| Дискретна математика ИНФО | д-р Игор Трајковски | 50 | 12 | 8,92 | 9,08 | 8,91 | 9,11 | 9,36 |
| Дискретни структури 2 | м-р Наташа Илиевска | 45 | 4 | 7,50 | 5,75 | 8,00 | 10,00 | 8,00 |
| Дискретни структури 3 | Илинка Ивановска | 44 | 5 | 7,20 | 6,75 | 8,00 | 8,67 | 8,75 |
| Интернет програмирање | м-р Катерина Тројачанец | 36 | 7 | 9,00 | 8,86 | 9,43 | 10,00 | 9,57 |
| Калкулус 2 | Весна Киранџиска | 147 | 4 | 9,75 | 9,00 | 9,00 | 10,00 | 9,50 |
| Калкулус 2 | м-р Александра Поповска Митровиќ | 170 | 12 | 9,50 | 8,92 | 9,17 | 8,75 | 9,22 |
| Калкулус 2 | м-р Билјана Тојтовска | 171 | 15 | 8,93 | 8,71 | 9,07 | 9,25 | 9,00 |
| Калкулус 2 | м-р Ефтим Здравевски | 171 | 8 | 6,38 | 6,86 | 8,71 | 8,50 | 8,71 |
| Компјутерска графика | м-р Вангел Ајановски | 106 | 8 | 7,00 | 6,33 | 8,50 | 8,17 | 7,33 |
| Компјутерска електроника 1 | м-р Петре Ламески | 71 | 3 | 6,33 | 6,00 | 6,67 | 8,00 | 8,00 |
| Компјутерски архитектури | м-р Сашо Граматиков | 95 | 17 | 9,24 | 9,06 | 9,53 | 9,64 | 9,35 |
| Компјутерски компоненти | д-р Андреја Наумоски | 193 | 7 | 8,14 | 7,86 | 8,43 | 8,75 | 8,17 |
| Компјутерски компоненти и периферии | д-р Андреја Наумоски | 56 | 5 | 8,00 | 7,20 | 7,80 | 8,00 | 7,50 |
| Концепти на информатичко општество | м-р Владимир Здравевски | 47 | 9 | 8,56 | 8,78 | 8,56 | 8,83 | 7,86 |
| Кориснички интерфејси | м-р Иван Китановски | 123 | 14 | 9,50 | 9,14 | 9,07 | 9,71 | 9,07 |
| Криптографија | м-р Христина Михајлоска | 8 | 2 | 6,50 | 6,00 | 7,50 | 6,50 | 6,00 |

| Предмет | Соработник | Запишани студенти | Валидни одговори | Подготвеност на асистентот за вежбите: | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот, побудување интерес) - Асистент | Редовност во термините за вежби и рационално искористување на времето (Асистент) | Асистентот беше редовен во термините за консултации: | Асистентот беше отворен/достапен за студентски прашања: |
|--|----------------------------------|-------------------|------------------|--|---|--|--|---|
| Математика 2 - ИКИ | м-р Александра Поповска Митровиќ | 105 | 13 | 7,50 | 7,00 | 7,82 | 7,57 | 7,60 |
| Математика 2 - ИТ | Емил Станков | 70 | 10 | 10,00 | 9,80 | 9,90 | 10,00 | 10,00 |
| Математички методи за информатичари | Емил Станков | 47 | 8 | 9,88 | 9,38 | 9,50 | 9,86 | 9,88 |
| Надежност на системи | м-р Александра Богојеска | 26 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Напредни алгоритми | м-р Игор Кулев | 22 | 4 | 9,75 | 9,50 | 9,50 | 10,00 | 9,75 |
| Објектно и визуелно програмирање | м-р Миле Јованов | 106 | 1 | 9,00 | 8,00 | 9,00 | - | - |
| Објектно ориентирано програмирање - ИКИ | м-р Катерина Тројачанец | 76 | 11 | 8,18 | 7,91 | 9,27 | 9,29 | 9,36 |
| Објектно ориентирано програмирање - ИНФО | м-р Бобан Јоксимовски | 33 | 1 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 9,00 | 10,00 |
| Оперативни системи | Драган Шахпаски | 92 | 3 | 8,33 | 8,00 | 8,00 | 6,00 | 9,00 |
| Оперативни системи | м-р Ристе Стојанов | 74 | 6 | 8,60 | 8,20 | 8,50 | 9,33 | 9,40 |
| Оперативни системи | м-р Христина Михајлоска | 71 | 4 | 8,75 | 8,25 | 9,00 | 9,50 | 9,33 |
| Основи на електротехника 2 | д-р Андреја Наумоски | 80 | 2 | 6,50 | 6,50 | 7,00 | 5,00 | 7,00 |
| Основи на компјутерска графика | м-р Бобан Јоксимовски | 50 | 1 | 10,00 | 7,00 | 10,00 | - | 10,00 |
| Основи на теорија на информации | м-р Александра Поповска Митровиќ | 12 | 2 | 10,00 | 9,50 | 10,00 | 9,50 | 10,00 |
| Програмски методологии | Александар Тенев | 48 | 2 | 9,00 | 9,50 | 10,00 | 9,00 | 9,50 |
| Софтверско инженерство | Боро Јакимовски | 61 | 1 | 10,00 | 10,00 | - | - | - |
| Софтверско инженерство | Методи Мицев | 60 | 2 | 10,00 | 9,50 | - | - | - |
| Физика 2 | д-р Ласко Баснарков | 87 | 10 | 9,10 | 9,10 | 9,80 | 9,71 | 9,78 |
| WAN мрежи | м-р Александра Богојеска | 54 | 11 | 8,09 | 7,55 | 8,73 | 8,43 | 8,67 |
| WAN мрежи | м-р Александра Каневче | 52 | 11 | 8,55 | 7,91 | 9,27 | 8,75 | 8,36 |
| Алгоритми за анализа на податоци | м-р Ефтим Здравевски | 6 | 3 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Бази на податоци 2 | м-р Кире Триводалиев | 45 | 4 | 9,25 | 9,25 | 9,50 | 9,00 | 9,75 |
| Безбедност и криптографија | м-р Христина Михајлоска | 24 | 9 | 9,13 | 9,14 | 9,57 | 9,83 | 9,13 |
| Безжични и мобилни технологии | Јаневска Елена | 39 | 1 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 10,00 | 9,00 |
| Безжични компјутерски мрежи | м-р Милош Јовановиќ | 95 | 4 | 9,75 | 8,75 | 9,50 | 10,00 | 8,25 |
| Безжични мрежи | д-р Сашко Ристов | 28 | 19 | 9,42 | 9,16 | 9,53 | 9,85 | 9,58 |

| Предмет | Соработник | Запишани студенти | Валидни одговори | Подготвеност на асистентот за вежбите: | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот, побудување интерес) - Асистент | Редовност во термините за вежби и рационално искористување на времето (Асистент) | Асистентот беше редовен во термините за консултации: | Асистентот беше отворен/достапен за студентски прашања: |
|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|--|---|--|--|---|
| Виртуелна реалност | м-р Катерина Тројачанец | 19 | 5 | 10,00 | 9,80 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Дизајн на образовен софтвер | Кристина Колиќ | 34 | 2 | 8,50 | 8,50 | 8,00 | 8,00 | 10,00 |
| Информациони системи | Илинка Ивановска | 43 | 2 | 9,00 | 8,50 | 10,00 | - | 10,00 |
| Информациони системи | м-р Кире Триводалиев | 50 | 8 | 9,38 | 8,63 | 9,38 | 9,00 | 9,71 |
| Квалитет на софтвер и тестирање | м-р Христина Михајлоска | 50 | 9 | 8,78 | 8,89 | 9,22 | 9,17 | 9,33 |
| Компајлери | м-р Миле Јованов | 56 | 8 | 8,57 | 8,38 | 8,50 | 9,00 | 8,50 |
| Компјутерска анимација | м-р Бобан Јоксимовски | 35 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Кориснички интерфејси | м-р Иван Китановски | 123 | 9 | 9,67 | 9,67 | 9,89 | 9,75 | 9,67 |
| Методика на наставата по информатика | м-р Миле Јованов | 10 | 4 | 9,50 | 9,50 | 9,50 | 10,00 | 10,00 |
| Микропроцесорски системи | м-р Владимир Здравески | 111 | 14 | 7,86 | 7,14 | 8,00 | 9,57 | 8,67 |
| Мобилни информациони системи | м-р Петре Ламески | 18 | 5 | 8,20 | 7,80 | 9,80 | 10,00 | 10,00 |
| Објектно-ориентирана анализа и дизајн | Илинка Ивановска | 46 | 9 | 8,89 | 8,78 | 9,56 | 10,00 | 9,63 |
| Основи на интелегентни системи | Емил Станков | 73 | 26 | 9,73 | 9,50 | 9,58 | 9,67 | 9,76 |
| Паралелно и дистрибуирано процесирање | д-р Сашко Ристов | 11 | 2 | 9,50 | 10,00 | 9,50 | 10,00 | 10,00 |
| Податочно рударење | м-р Георгина Мирчева | 28 | 7 | 9,71 | 8,71 | 9,43 | 10,00 | 10,00 |
| Податочно рударство | м-р Магдалена Костоска | 21 | 5 | 9,80 | 9,20 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Системски софтвер | м-р Владимир Здравески | 133 | 10 | 7,33 | 6,60 | 8,00 | 9,00 | 8,50 |
| Системски софтвер | м-р Милош Јовановиќ | 109 | 8 | 9,75 | 9,38 | 9,75 | 10,00 | 9,29 |
| Теорија на информации | м-р Александра Поповска Митровиќ | 47 | 9 | 9,11 | 8,22 | 9,22 | 9,00 | 8,78 |

Табела 7. Резултати од студентски анкети со одзив поголем од 30% за квалитет на настава спроведени во текот на зимскиот семестар во академската 2013/2014 година (наставници) (оценување 5-10)

| Предмет | Наставник | Запишани | Одговорале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално користување на времето | Досталност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна вложена транспарентност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Барана што се поставуваат пред студентите (коловизиум, програми и друго) и техника |
|-------------------------------------|---------------------------|----------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|---|---|--|--|
| Логичко и функционално програмирање | Игор Трајковски | 14 | 10 | 9,40 | 9,20 | 9,40 | 8,80 | 9,20 | 9,40 | 9,50 | 9,20 | 9,40 | 8,90 |
| Менаџмент и маркетинг (ФИНКИ) | Смилка Јанеска Саркњац | 308 | 236 | 9,53 | 9,44 | 9,38 | 9,31 | 9,58 | 9,46 | 9,46 | 8,56 | 9,50 | 9,06 |
| Менаџмент на информациона системи | Данчо Давчев | 165 | 152 | 7,63 | 7,10 | 7,97 | 7,32 | 7,89 | 8,02 | 8,14 | 7,57 | 8,61 | 8,44 |
| Менаџмент на информациона системи | Горан Велинов | 94 | 72 | 6,65 | 6,56 | 7,38 | 6,50 | 7,10 | 6,51 | 6,99 | 6,85 | 7,32 | 7,49 |
| Системи на знаење | Андреа Кулаков | 57 | 50 | 8,96 | 8,72 | 9,02 | 8,56 | 9,10 | 8,83 | 8,69 | 8,04 | 9,02 | 8,59 |
| ИТ системи за учење | Гоце Арменски | 75 | 47 | 8,91 | 8,83 | 8,47 | 8,53 | 9,09 | 8,68 | 8,70 | 8,42 | 9,13 | 8,80 |
| Интернет програмирање | Гоце Арменски | 123 | 105 | 9,42 | 9,25 | 9,24 | 9,16 | 9,41 | 8,91 | 8,93 | 8,94 | 8,90 | 8,54 |
| Интернет технологии | Марјан Гушев | 2 | 1 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Дизајн и архитектура на софтвер | Љупчо Антоvски | 19 | 18 | 8,83 | 8,39 | 8,61 | 8,06 | 8,67 | 9,17 | 9,56 | 9,56 | 9,63 | 9,19 |
| Микрокомпјутерски системи | Сашко Ристов | 1 | 1 | 8,00 | 8,00 | 10,00 | 9,00 | 9,00 | 8,00 | 9,00 | 9,00 | 7,00 | 9,00 |
| Концепти за развој на софтвер | Иван Чорбев | 163 | 106 | 8,84 | 8,76 | 8,83 | 8,68 | 8,74 | 8,45 | 8,61 | 8,46 | 8,14 | 8,23 |
| Концепти за развој на софтвер | Дејан Ѓорѓевиќ | 43 | 33 | 8,79 | 8,39 | 8,67 | 8,44 | 8,22 | 8,09 | 8,53 | 8,59 | 7,97 | 8,03 |
| Концепти за развој на софтвер | Ана Мадевска Богданова | 104 | 68 | 8,85 | 8,72 | 8,93 | 8,84 | 9,06 | 8,04 | 8,62 | 8,97 | 8,56 | 7,94 |
| Концепти за развој на софтвер | Ивица Димитровски | 1 | 1 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 6,00 | 8,00 |
| Основи на софтверско инженерство | Катерина Здравкова | 5 | 2 | 7,50 | 7,00 | 7,50 | 8,00 | 7,50 | 8,00 | 7,00 | 7,50 | 8,50 | 8,00 |
| Основи на софтверско инженерство | Ивица Димитровски | 5 | 3 | 9,00 | 9,00 | 8,33 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 8,33 | 8,67 | 9,00 | 7,67 |
| Основи на софтверско инженерство | Ѓорѓи Маџаров | 3 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |

| Предмет | Наставник | Запишани | Одговорале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Доступност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна академска корисност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежината |
|--------------------------------------|-------------------------------|----------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|---|---|--|--|
| Дискретна математика 1 | Весна Димитрова | 45 | 36 | 8,83 | 8,64 | 9,03 | 8,91 | 8,97 | 8,44 | 8,53 | 7,24 | 8,38 | 8,06 |
| Дискретна математика 1 | Смиле Марковски | 105 | 65 | 8,05 | 7,78 | 8,26 | 7,30 | 8,08 | 7,89 | 8,03 | 7,15 | 7,39 | 7,46 |
| Дискретна математика 1 | Марија Михова | 36 | 24 | 8,08 | 8,13 | 8,61 | 8,00 | 8,00 | 8,65 | 8,74 | 7,59 | 7,41 | 7,50 |
| Дискретна математика 1 | Жанета Попеска | 44 | 24 | 8,38 | 8,21 | 9,00 | 8,65 | 8,78 | 8,39 | 8,65 | 7,05 | 8,05 | 7,95 |
| Дискретна математика 1 | Боро Јакимовски | 32 | 24 | 8,29 | 8,21 | 8,26 | 8,09 | 8,52 | 7,96 | 7,96 | 7,04 | 7,87 | 7,61 |
| Професионални вештини | Татијана Котева Мојсова | 16 | 8 | 8,00 | 7,63 | 8,00 | 7,13 | 7,50 | 7,38 | 8,00 | 7,33 | 8,50 | 7,67 |
| Калкулус 1 | Весна Димитрова | 53 | 30 | 9,07 | 8,87 | 9,07 | 9,17 | 9,23 | 8,43 | 8,57 | 7,17 | 8,27 | 8,03 |
| Калкулус 1 | Смиле Марковски | 48 | 33 | 8,85 | 8,97 | 9,18 | 8,48 | 8,79 | 8,18 | 8,64 | 7,16 | 8,09 | 7,63 |
| Калкулус 1 | Верица Бакева | 40 | 31 | 8,35 | 8,06 | 8,39 | 8,10 | 7,80 | 7,67 | 8,00 | 6,97 | 7,50 | 7,70 |
| Калкулус 1 | Весна Димитриевска Ристова | 54 | 37 | 8,46 | 8,36 | 8,37 | 8,00 | 8,29 | 7,94 | 8,26 | 7,10 | 7,77 | 8,03 |
| Вовед во интернет (ЕТ) | Дејан Ѓорѓевиќ | 61 | 33 | 8,45 | 8,45 | 8,72 | 8,35 | 8,03 | 8,73 | 8,60 | 8,86 | 8,69 | 8,55 |
| Алгоритми и податочни структури | Владимир Трајковиќ | 196 | 191 | 9,35 | 9,23 | 9,29 | 9,06 | 9,34 | 8,91 | 9,17 | 8,98 | 8,85 | 8,51 |
| Алгоритми и податочни структури | Анастас Мишев | 71 | 61 | 8,97 | 8,84 | 8,98 | 8,60 | 8,79 | 8,54 | 8,69 | 8,41 | 8,30 | 8,29 |
| Алгоритми и податочни структури | Ана Мадевска Богданова | 3 | 1 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 |
| Алгоритми и податочни структури | Игор Трајковски | 45 | 43 | 8,86 | 8,56 | 9,19 | 8,83 | 9,14 | 9,10 | 8,86 | 9,10 | 8,93 | 8,57 |
| Податочни и компјутерски комуникации | Марјан Гушев | 106 | 82 | 9,48 | 9,38 | 9,38 | 8,98 | 9,51 | 8,96 | 9,03 | 8,85 | 8,78 | 8,58 |
| Податочни и компјутерски комуникации | Дејан Спасов | 245 | 232 | 8,01 | 7,53 | 8,32 | 8,16 | 8,39 | 8,17 | 8,32 | 7,95 | 8,26 | 8,23 |
| Податочни и компјутерски комуникации | Игор Мишковски | 136 | 102 | 8,90 | 8,79 | 9,04 | 8,51 | 8,75 | 8,58 | 8,63 | 8,07 | 8,39 | 8,31 |
| Веројатност и статистика | Жанета Попеска | 148 | 144 | 8,82 | 8,47 | 9,01 | 8,92 | 8,97 | 8,19 | 8,19 | 6,52 | 8,04 | 7,65 |
| Веројатност и статистика | Верица Бакева | 97 | 94 | 9,01 | 8,45 | 8,93 | 8,42 | 8,00 | 7,89 | 7,92 | 6,42 | 7,59 | 7,55 |
| Криптографија | Љупчо Коцарев | 7 | 7 | 9,71 | 9,71 | 9,57 | 9,50 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,83 | 10,00 | 9,83 |

| Предмет | Наставник | Запишани | Одговорале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Досталност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна академска корисност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Барања што се поставуваат пред студентите (колоквум, програми и друго) и тежина |
|----------------------------------|---------------------------|----------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|---|---|--|---|
| Управување со техничка поддршка | Анастас Мишев | 53 | 48 | 9,38 | 9,33 | 9,50 | 9,42 | 9,54 | 8,94 | 8,98 | 8,30 | 8,96 | 8,87 |
| Дистрибуирани оперативни системи | Владимир Трајковиќ | 1 | 1 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Дистрибуирани оперативни системи | Боро Јакимовски | 1 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Интерактивни апликации | Сузана Лошковска | 309 | 285 | 8,26 | 7,81 | 8,44 | 8,14 | 8,00 | 7,88 | 7,78 | 8,11 | 7,67 | 7,85 |
| Интерактивни апликации | Ивица Димитровски | 124 | 90 | 8,53 | 8,37 | 8,61 | 8,55 | 8,67 | 7,94 | 8,35 | 8,19 | 7,55 | 7,67 |
| Теорија на програмирање | Марија Михова | 24 | 22 | 7,95 | 7,64 | 8,55 | 8,05 | 7,77 | 8,27 | 8,59 | 7,55 | 8,14 | 8,00 |
| Напредно програмирање | Ѓорѓи Маџаров | 149 | 133 | 9,73 | 9,76 | 9,71 | 9,44 | 9,48 | 9,65 | 9,64 | 9,69 | 9,22 | 9,03 |
| Системски софтвер | Боро Јакимовски | 13 | 13 | 9,54 | 9,31 | 8,92 | 8,85 | 9,62 | 8,92 | 9,00 | 8,92 | 9,42 | 9,17 |
| Мултимедиски системи | Данчо Давчев | 16 | 12 | 8,33 | 7,58 | 8,83 | 8,33 | 9,33 | 8,83 | 9,17 | 8,58 | 9,00 | 8,58 |
| Структурно програмирање | Иван Чорбев | 219 | 182 | 9,30 | 9,23 | 9,07 | 9,01 | 9,31 | 8,85 | 9,24 | 8,90 | 8,81 | 8,48 |
| Структурно програмирање | Дејан Ѓорѓевиќ | 125 | 100 | 9,24 | 8,82 | 9,24 | 8,92 | 9,00 | 8,73 | 8,98 | 8,81 | 8,83 | 8,35 |
| Структурно програмирање | Невена Ацковска | 59 | 32 | 9,66 | 9,56 | 9,47 | 9,25 | 9,47 | 9,19 | 9,47 | 8,87 | 9,19 | 8,71 |
| Структурно програмирање | Ана Мадевска Богданова | 176 | 160 | 9,28 | 9,18 | 8,84 | 9,13 | 9,31 | 8,87 | 9,17 | 9,07 | 9,00 | 8,56 |
| Структурно програмирање | Ивица Димитровски | 99 | 63 | 9,43 | 9,11 | 9,37 | 9,33 | 9,52 | 9,08 | 9,05 | 8,83 | 8,79 | 8,45 |
| Вовед во информатика | Коста Митрески | 99 | 67 | 8,61 | 8,15 | 8,94 | 7,60 | 8,95 | 8,94 | 8,74 | 8,88 | 8,95 | 8,35 |
| Вовед во информатика | Катерина Здравкова | 150 | 126 | 9,29 | 8,96 | 9,37 | 9,20 | 9,29 | 9,26 | 8,88 | 8,94 | 9,11 | 8,73 |
| Вовед во информатика | Ивица Димитровски | 230 | 203 | 9,22 | 9,05 | 9,33 | 9,01 | 9,39 | 9,10 | 9,05 | 9,09 | 8,98 | 8,76 |
| Вовед во информатика | Ѓорѓи Маџаров | 111 | 91 | 9,71 | 9,60 | 9,66 | 9,14 | 9,62 | 9,23 | 9,42 | 9,02 | 9,10 | 8,85 |

| Предмет | Наставник | Запишани | Одговорале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Досталност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна влеземна користимачност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Барана што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и темата |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|---|---|--|--|
| Дискретна математика 1 | Весна Димитрова | 75 | 65 | 9,29 | 9,09 | 9,28 | 9,13 | 9,52 | 8,98 | 9,14 | 7,83 | 9,02 | 8,49 |
| Дискретна математика 1 | Смиле Марковски | 141 | 115 | 8,64 | 8,43 | 8,99 | 7,98 | 8,69 | 8,55 | 8,97 | 8,28 | 8,51 | 8,10 |
| Дискретна математика 1 | Марија Михова | 81 | 64 | 7,78 | 7,39 | 8,41 | 8,54 | 8,10 | 8,21 | 8,78 | 7,50 | 8,24 | 8,13 |
| Дискретна математика 1 | Жанета Попеска | 113 | 91 | 9,38 | 9,14 | 9,57 | 9,29 | 9,30 | 9,15 | 9,35 | 8,48 | 8,79 | 8,67 |
| Дискретна математика 1 | Боро Јакимовски | 84 | 84 | 8,31 | 7,88 | 8,36 | 7,87 | 8,60 | 8,30 | 8,71 | 7,82 | 8,37 | 8,31 |
| Дискретна математика 1 | Дејан Спасов | 81 | 47 | 8,30 | 8,13 | 9,04 | 8,70 | 9,09 | 8,94 | 9,23 | 8,33 | 8,51 | 8,66 |
| Калкулус 1 | Весна Димитрова | 83 | 83 | 9,24 | 9,02 | 9,35 | 9,12 | 9,48 | 8,38 | 8,62 | 7,51 | 8,65 | 8,70 |
| Калкулус 1 | Смиле Марковски | 128 | 97 | 9,55 | 9,21 | 9,54 | 9,00 | 9,27 | 8,77 | 9,05 | 7,70 | 8,38 | 8,05 |
| Калкулус 1 | Верица Бакева | 67 | 58 | 9,34 | 9,17 | 9,39 | 8,51 | 8,54 | 8,25 | 8,79 | 6,98 | 8,14 | 8,11 |
| Калкулус 1 | Весна Димитријевска Ристова | 178 | 133 | 8,69 | 8,18 | 8,97 | 8,89 | 9,06 | 8,22 | 8,61 | 7,02 | 8,12 | 7,84 |
| Професионални вештини | Ласко Баснарков | 226 | 180 | 9,10 | 9,00 | 9,34 | 9,32 | 9,59 | 9,13 | 9,34 | 8,89 | 9,23 | 9,13 |
| Професионални вештини | Сашко Ристов | 46 | 31 | 8,52 | 8,10 | 8,77 | 8,67 | 8,83 | 8,43 | 9,03 | 8,37 | 8,37 | 8,81 |
| Професионални вештини | Татијана Котева Мојсова | 244 | 214 | 8,26 | 7,98 | 8,16 | 7,63 | 8,36 | 8,09 | 8,19 | 7,53 | 7,82 | 8,01 |
| Вовед во интернет | Дејан Ѓорѓевиќ | 145 | 123 | 8,99 | 8,83 | 9,13 | 8,69 | 8,68 | 8,82 | 8,92 | 9,17 | 8,62 | 8,48 |
| Вовед во интернет | Дејан Спасов | 56 | 33 | 8,45 | 8,55 | 9,21 | 8,70 | 9,39 | 8,97 | 9,09 | 9,03 | 8,85 | 8,61 |
| Вовед во интернет | Ѓорѓи Маџаров | 48 | 32 | 9,53 | 9,44 | 9,25 | 9,22 | 9,47 | 9,19 | 9,69 | 9,63 | 9,00 | 9,00 |
| Логички кола и дискретни автомати | Игор Мишковски | 30 | 19 | 8,32 | 7,58 | 8,42 | 8,47 | 7,89 | 7,42 | 7,22 | 6,33 | 7,35 | 7,12 |
| Математика 1 | Весна Димитријевска Ристова | 46 | 23 | 9,83 | 9,57 | 9,70 | 9,83 | 9,78 | 9,83 | 9,73 | 8,77 | 9,82 | 9,32 |
| Основи на електрични кола | Коста Митрески | 72 | 47 | 8,17 | 8,00 | 8,49 | 7,79 | 9,04 | 8,87 | 8,96 | 8,52 | 8,61 | 8,64 |

| Предмет | Наставник | Запишани | Одговорале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Доступност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна академска корисност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Барања што се поставуваат пред студентите (копјумин, програми и друго) и тежина |
|-------------------------------------|---------------------|----------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|---|---|--|---|
| Физика | Ласко Баснарков | 71 | 45 | 9,51 | 9,38 | 9,69 | 9,44 | 9,78 | 9,22 | 9,64 | 8,80 | 9,55 | 9,09 |
| Веб програмирање | Димитар Трајанов | 5 | 2 | 8,50 | 8,50 | 9,00 | 8,00 | 9,50 | 8,00 | 9,50 | 9,00 | 9,00 | 9,00 |
| Проектен менаџмент | Вангел Фуштиќ | 15 | 11 | 8,91 | 8,18 | 8,55 | 8,09 | 8,91 | 9,64 | 9,09 | 8,00 | 9,09 | 8,82 |
| Нуклеарни центри | Антон Чаушевски | 43 | 32 | 9,66 | 9,63 | 9,63 | 9,84 | 9,88 | 9,84 | 9,83 | 9,59 | 9,85 | 9,56 |
| Енергетска ефикасност и околина | Антон Чаушевски | 12 | 6 | 8,50 | 8,67 | 8,50 | 9,33 | 9,50 | 8,83 | 8,83 | 8,40 | 8,60 | 8,60 |
| Основи на електротехника 1 | Коста Митрески | 16 | 8 | 8,63 | 8,00 | 8,50 | 8,63 | 9,50 | 9,00 | 8,88 | 8,63 | 8,88 | 9,00 |
| Вовед во Интернет | Ѓорѓи Маџаров | 10 | 4 | 8,50 | 8,25 | 8,50 | 8,50 | 8,25 | 8,25 | 8,00 | 8,00 | 8,25 | 9,00 |
| Системска анализа и дизајн | Коста Митрески | 3 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Структурирано програмирање | Ивица Димитровски | 43 | 22 | 9,36 | 8,95 | 9,36 | 9,19 | 9,00 | 9,05 | 9,29 | 9,40 | 8,50 | 8,70 |
| Алгоритми и структури на податоци | Слободан Калајџиски | 157 | 113 | 9,02 | 8,73 | 9,23 | 9,04 | 9,21 | 8,70 | 8,87 | 8,65 | 8,29 | 8,28 |
| Интернет програмирање | Сузана Лошковска | 81 | 66 | 8,64 | 8,09 | 9,23 | 8,47 | 8,15 | 8,70 | 8,88 | 8,67 | 8,39 | 8,37 |
| Логички кола и дискретни автомати | Игор Мишковски | 83 | 66 | 9,45 | 9,15 | 9,42 | 9,46 | 9,35 | 9,06 | 8,91 | 8,68 | 9,02 | 8,63 |
| Логичко и функционално програмирање | Игор Трајковски | 40 | 22 | 9,09 | 9,05 | 9,05 | 8,14 | 9,19 | 9,00 | 9,24 | 8,24 | 8,86 | 8,71 |
| Моделирање и симулација | Ласко Баснарков | 3 | 3 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,67 |
| Објектно ориентираните системи | Слободан Калајџиски | 34 | 33 | 9,58 | 9,52 | 9,61 | 9,55 | 9,73 | 9,39 | 9,64 | 9,22 | 9,22 | 8,88 |
| Формални јазици | Марија Михова | 6 | 2 | 9,00 | 9,50 | 9,50 | 8,50 | 9,00 | 10,00 | 9,00 | 7,50 | 7,50 | 10,00 |
| Дистрибуирани компјутерски системи | Владимир Трајковиќ | 150 | 126 | 9,67 | 9,54 | 9,62 | 9,42 | 9,62 | 9,44 | 9,46 | 9,23 | 9,62 | 9,18 |
| Микропроцесорски системи | Сашко Ристов | 3 | 1 | 10,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 |
| Бази на податоци | Данчо Давчев | 103 | 89 | 7,81 | 7,48 | 8,38 | 7,84 | 8,07 | 8,64 | 8,51 | 8,40 | 8,99 | 8,60 |
| Веб дизајн | Иван Чорбев | 29 | 17 | 9,53 | 9,47 | 9,47 | 8,94 | 9,35 | 9,29 | 9,00 | 9,00 | 8,82 | 7,65 |
| Веб дизајн | Драган Михајлов | 122 | 109 | 8,64 | 8,43 | 8,96 | 8,23 | 8,90 | 9,03 | 9,07 | 9,21 | 9,00 | 8,77 |

| Предмет | Наставник | Запишани | Одговорале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Досталност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна академска корисност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Барања што се поставуваат пред студентите (коловум, програми и друго) и тежина |
|--|-----------------------------|----------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|---|---|--|--|
| Вештачка интелигенција | Владимир Трајковиќ | 84 | 69 | 9,61 | 9,49 | 9,65 | 9,58 | 9,57 | 9,35 | 9,09 | 8,33 | 9,14 | 8,61 |
| Вештачка интелигенција | Андреа Кулаков | 76 | 62 | 9,34 | 9,11 | 9,51 | 9,00 | 9,39 | 9,03 | 8,92 | 8,14 | 8,88 | 8,67 |
| Вовед во роботика | Андреа Кулаков | 30 | 25 | 9,80 | 9,56 | 9,76 | 9,84 | 9,84 | 9,84 | 9,72 | 8,96 | 9,84 | 9,40 |
| Е-бизнис архитектура и дизајн | Гоце Арменски | 9 | 3 | 9,67 | 9,67 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 9,67 | 9,33 | 8,00 | 8,50 | 8,50 |
| Експертни системи | Андреа Кулаков | 11 | 9 | 7,67 | 7,22 | 7,78 | 8,25 | 9,13 | 8,00 | 7,38 | 6,63 | 8,25 | 6,88 |
| Компјутерски мрежи | Игор Мишковски | 165 | 124 | 9,15 | 8,87 | 9,21 | 9,09 | 9,06 | 8,91 | 8,89 | 8,34 | 8,59 | 8,57 |
| Машинска интелигенција и учење | Љупчо Коцарев | 26 | 19 | 9,53 | 9,37 | 9,53 | 9,26 | 9,89 | 9,53 | 9,32 | 9,28 | 9,72 | 9,17 |
| Мрежни оперативни системи | Анастас Мишев | 44 | 38 | 9,37 | 9,18 | 9,26 | 9,37 | 9,71 | 9,26 | 9,21 | 9,11 | 9,44 | 8,89 |
| Мрежно програмирање | Димитар Трајанов | 87 | 82 | 9,23 | 9,05 | 9,10 | 8,96 | 9,60 | 8,94 | 8,79 | 8,54 | 9,29 | 8,78 |
| Пресметување со високи перформанси | Марјан Гушев | 8 | 7 | 8,29 | 8,57 | 8,86 | 8,29 | 9,00 | 8,43 | 8,00 | 8,14 | 8,00 | 8,86 |
| Веб базирани системи | Димитар Трајанов | 96 | 86 | 9,12 | 9,00 | 9,10 | 8,85 | 9,60 | 8,83 | 9,07 | 8,55 | 9,41 | 9,08 |
| Програмирање на специјални ефекти и видео игри | Сузана Лошковска | 67 | 61 | 8,51 | 8,25 | 9,07 | 8,51 | 8,49 | 8,88 | 8,50 | 8,45 | 8,56 | 8,87 |
| Програмски практикум | Иван Чорбев | 235 | 199 | 9,29 | 9,10 | 9,07 | 9,10 | 9,41 | 9,06 | 9,19 | 9,11 | 8,75 | 8,26 |
| Современи процесорски архитектури | Аристотел Тентов | 3 | 2 | 10,00 | 8,50 | 8,00 | 9,50 | 8,50 | 8,00 | 8,00 | 8,50 | 8,50 | 8,50 |
| Математика 1 | Весна Димитријевска Ристова | 79 | 46 | 8,72 | 8,65 | 8,73 | 8,98 | 9,04 | 8,49 | 8,64 | 7,29 | 8,11 | 8,42 |
| Физика 1 | Ласко Баснарков | 26 | 13 | 9,69 | 9,38 | 9,69 | 9,33 | 9,75 | 9,25 | 9,67 | 8,58 | 9,17 | 9,08 |
| Линеарни трансформации | Весна Димитрова | 71 | 63 | 9,08 | 8,75 | 9,19 | 9,20 | 9,38 | 8,93 | 9,19 | 7,57 | 8,83 | 8,59 |
| Веројатност и статистика | Верица Бакева | 88 | 71 | 9,51 | 9,15 | 9,55 | 8,49 | 8,36 | 9,16 | 8,77 | 6,72 | 7,66 | 7,88 |
| Статистичка обработка на податоци | Билјана Начевска Настовска | 18 | 16 | 9,88 | 9,63 | 9,75 | 10,00 | 9,88 | 9,56 | 9,75 | 9,56 | 9,81 | 9,38 |
| Дизајн и моделирање на телекомуникациски мрежи | Тони Јаневски | 8 | 6 | 9,67 | 9,50 | 9,17 | 9,67 | 9,67 | 9,83 | 9,67 | 8,67 | 9,67 | 9,00 |

| Предмет | Наставник | Запишани | Одговорале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Доступност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна академска корисност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Барања што се поставуваат пред студентите (колоквизум, програми и друго) и тежината |
|--|----------------------------|----------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|---|---|--|---|
| Англиски јазик | Розита Петринска | 12 | 6 | 9,67 | 9,17 | 9,83 | 8,50 | 9,67 | 8,50 | 9,17 | 8,60 | 8,80 | 9,00 |
| Анализа на софтверски потреби | Љупчо Антовски | 22 | 15 | 8,60 | 8,20 | 7,80 | 8,40 | 8,53 | 8,47 | 8,67 | 8,47 | 9,20 | 8,20 |
| Безбедност и криптографија | Љупчо Коцарев | 1 | 1 | 8,00 | 8,00 | 7,00 | 8,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | - | - | - |
| Менаџмент во ИКТ | Љупчо Антовски | 30 | 17 | 8,35 | 8,47 | 8,47 | 8,06 | 8,35 | 8,12 | 8,31 | 8,15 | 7,77 | 8,31 |
| Менаџмент во ИКТ | Горан Велинов | 20 | 12 | 7,75 | 7,42 | 7,67 | 7,00 | 8,18 | 7,18 | 7,40 | 7,11 | 7,56 | 7,44 |
| Бази на податоци | Маргита Поповска Кон | 117 | 47 | 8,70 | 8,32 | 9,04 | 9,49 | 8,96 | 8,81 | 9,00 | 8,69 | 8,84 | 8,49 |
| Бази на податоци 2 | Горан Велинов | 9 | 4 | 8,00 | 7,50 | 7,25 | 8,00 | 8,50 | 8,50 | 8,00 | 8,50 | 9,00 | 8,50 |
| Дигитизација и Е-презентација | Вангел Ајановски | 7 | 4 | 8,75 | 8,50 | 9,50 | 9,75 | 9,75 | 8,25 | 8,75 | 7,67 | 9,33 | 9,33 |
| Дискретни структури 1 | Жанета Попеска | 22 | 9 | 8,67 | 8,22 | 8,56 | 8,00 | 8,67 | 8,00 | 8,56 | 6,14 | 7,86 | 8,29 |
| Дискретни структури 1 | Дејан Спасов | 4 | 2 | 8,00 | 8,50 | 10,00 | 7,50 | 8,50 | 7,50 | 7,50 | 5,00 | 7,00 | 9,00 |
| Е-бизнис | Гоце Арменски | 29 | 12 | 9,42 | 9,25 | 9,00 | 9,00 | 9,33 | 9,00 | 9,17 | 9,00 | 9,27 | 9,18 |
| Формални јазици и автомати | Марија Михова | 51 | 21 | 7,67 | 7,62 | 8,67 | 8,14 | 7,95 | 7,76 | 8,67 | 7,81 | 8,33 | 8,19 |
| Интеракција човек компјутер | Невена Ацковска | 50 | 28 | 9,32 | 9,21 | 9,11 | 8,79 | 8,93 | 9,46 | 9,29 | 8,81 | 9,26 | 9,15 |
| Елементарна веројатност | Верица Бакева | 1 | 1 | 9,00 | 8,00 | 9,00 | 10,00 | 8,00 | 8,00 | 8,00 | 8,00 | 8,00 | 10,00 |
| Интернет | Гоце Арменски | 36 | 22 | 9,45 | 9,09 | 9,09 | 8,64 | 9,23 | 8,45 | 8,91 | 9,18 | 8,91 | 8,09 |
| Мобилни веб сервиси | Владимир Трајковиќ | 1 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 8,00 |
| Анализа и дизајн на информациони системи | Слободан Калајциски | 1 | 1 | 9,00 | 8,00 | 8,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 7,00 |
| Интернет технологии | Марјан Гушев | 35 | 15 | 9,27 | 8,80 | 8,93 | 8,07 | 9,07 | 8,57 | 9,00 | 9,00 | 9,38 | 8,92 |
| Податочни и компјутерски комуникации | Сашко Ристов | 46 | 16 | 9,00 | 8,69 | 8,81 | 9,06 | 9,06 | 8,94 | 9,06 | 9,13 | 8,80 | 8,93 |
| Калкулус 1 | Весна Димитриевска Ристова | 35 | 11 | 8,45 | 8,09 | 9,00 | 8,82 | 8,18 | 7,09 | 8,18 | 7,00 | 7,36 | 8,82 |
| Калкулус 3 | Весна Димитрова | 31 | 13 | 9,54 | 9,15 | 9,38 | 9,15 | 9,62 | 9,00 | 9,62 | 8,18 | 9,00 | 8,80 |

| Предмет | Наставник | Запишани | Одговорале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Досталност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна велемелска корисност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Барања што се поставуваат пред студентите (коловим, програми и друго) и тежина |
|---|----------------------------|----------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|--|---|--|--|
| Компјутерски мрежи | Сашко Ристов | 44 | 23 | 9,83 | 9,78 | 9,70 | 9,59 | 9,76 | 9,43 | 9,43 | 9,50 | 9,40 | 9,15 |
| Конструкција на софтвер | Вангел Ајановски | 20 | 15 | 9,13 | 8,67 | 8,73 | 8,87 | 8,40 | 8,80 | 8,53 | 8,36 | 8,86 | 9,14 |
| Математика 1 | Весна Димитриевска Ристова | 32 | 10 | 8,70 | 8,30 | 8,90 | 8,33 | 8,78 | 8,44 | 8,56 | 8,11 | 8,22 | 8,11 |
| Мрежни и дистрибуирани оперативни системи | Боро Јакимовски | 39 | 12 | 9,25 | 9,08 | 8,92 | 8,83 | 9,25 | 9,00 | 9,08 | 9,00 | 9,00 | 8,33 |
| Микропроцесори и микроконтролери | Сашко Ристов | 29 | 10 | 9,40 | 9,10 | 9,20 | 9,30 | 9,40 | 9,20 | 9,11 | 9,44 | 9,00 | 9,38 |
| Моделирање и симулација со визуелизација | Ласко Баснарков | 1 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Мултимедијални технологии | Марија Михова | 26 | 13 | 8,08 | 7,69 | 8,31 | 8,46 | 8,31 | 8,77 | 8,62 | 7,69 | 8,00 | 8,23 |
| Основи на програмирање | Невена Ацковска | 40 | 17 | 9,29 | 9,18 | 9,41 | 8,47 | 8,82 | 8,82 | 9,00 | 9,13 | 8,47 | 8,73 |
| Професионална етика | Катерина Здравкова | 55 | 28 | 9,64 | 9,54 | 9,61 | 9,71 | 9,68 | 9,61 | 9,58 | 9,13 | 9,13 | 8,83 |
| Структури на податоци | Ана Мадевска Богданова | 80 | 38 | 9,29 | 9,18 | 9,42 | 9,29 | 9,45 | 8,76 | 9,18 | 8,92 | 9,00 | 8,61 |
| Системски софтвер | Боро Јакимовски | 23 | 11 | 9,45 | 9,09 | 9,27 | 8,91 | 9,36 | 9,18 | 9,09 | 9,09 | 9,27 | 9,00 |
| Веб дизајн | Иван Чорбев | 12 | 10 | 9,10 | 9,10 | 9,20 | 9,10 | 9,40 | 9,20 | 9,20 | 8,70 | 9,00 | 8,60 |
| Веројатност и статистика | Верица Бакева | 48 | 18 | 8,78 | 8,28 | 8,78 | 8,11 | 8,11 | 8,33 | 8,61 | 7,61 | 8,50 | 7,61 |

Табела 8. Резултати од студентски анкети со одзив помал од 30% за квалитет на настава спроведени во текот на зимскиот семестар во академската 2013/2014 година (наставници) (оценување 5-10)

| Предмет | Наставник | Запишани | Одговорале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Доступност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна временска корелираност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и техника |
|-----------------------------------|---------------------------|----------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|--|---|--|---|
| е-Бизнис | Гоце Арменски | 4 | 1 | 6,00 | 6,00 | 7,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 6,00 | 5,00 | 6,00 | 6,00 |
| Концепти за развој на софтвер | Невена Ацковска | 8 | 2 | 9,00 | 9,00 | 9,50 | 8,50 | 9,00 | 8,00 | 9,00 | 9,00 | 8,00 | 8,50 |
| Дискретна математика 1 | Дејан Спасов | 10 | 2 | 9,00 | 9,00 | 9,50 | 8,50 | 9,50 | 8,00 | 8,50 | 8,50 | 9,00 | 8,50 |
| Англиски јазик 1 | Розита Петринска | 7 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Нумерички методи | Весна Димитрова | 18 | 2 | 8,00 | 8,00 | 8,00 | 8,00 | 8,50 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 7,50 | 8,50 |
| Дискретни структури 1 | Марија Михова | 15 | 3 | 8,67 | 7,33 | 8,33 | 8,00 | 8,00 | 7,67 | 9,00 | 7,33 | 8,33 | 8,33 |
| Мултимедија | Марија Михова | 6 | 1 | 9,00 | 10,00 | 9,00 | 8,00 | 10,00 | 9,00 | 9,00 | 8,00 | 9,00 | 7,00 |
| Компјутерски апликации | Катерина Здравкова | 7 | 2 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,50 | 9,50 | 10,00 | 9,50 | 9,00 | 9,00 | 10,00 |
| Информатички практикум | Ана Мадевска Богданова | 8 | 2 | 9,50 | 10,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Веројатност | Верица Бакева | 4 | 1 | 8,00 | 8,00 | 5,00 | 9,00 | 8,00 | 10,00 | 8,00 | 5,00 | 10,00 | 9,00 |
| Структури на податоци и алгоритми | Ана Мадевска Богданова | 24 | 6 | 9,33 | 8,83 | 9,40 | 9,40 | 9,20 | 9,00 | 9,40 | 9,20 | 8,60 | 8,80 |

Табела 9. Резултати од студентски анкети за квалитет на настава спроведени во текот на зимскиот семестар во академската 2013/2014 година (соработници) (оценување 5-10)

| Предмет | Соработник | Одговорале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Доступност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усопласеност на вежбите (аудиториски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот |
|-------------------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|---|---|--|---|
| Логичко и функционално програмирање | Ефтим Здравевски | 9 | 9,33 | 9,11 | 9,33 | 9,11 | 9,44 | 9,56 | 9,67 | 9,33 | 9,56 | 8,89 |
| Менаџмент и маркетинг (ФИНКИ) | Смилка Јанеска Саркњац | 233 | 9,48 | 9,37 | 9,34 | 9,32 | 9,58 | 9,43 | 9,45 | 8,60 | 9,48 | 9,11 |
| Менаџмент на информациони системи | Георгина Мирчева | 136 | 8,27 | 8,01 | 8,73 | 8,79 | 8,55 | 8,28 | 8,38 | 8,05 | 8,60 | 8,42 |
| Менаџмент на информациони системи | Ќире Триводалиев | 49 | 9,04 | 9,08 | 9,18 | 8,77 | 8,90 | 8,71 | 8,35 | 7,65 | 8,50 | 8,21 |
| Системи на знаење | Ефтим Здравевски | 47 | 8,85 | 8,66 | 9,06 | 9,02 | 9,14 | 8,95 | 8,71 | 8,17 | 9,15 | 8,59 |
| ИТ системи за учење | Бојан Илиоски | 32 | 8,97 | 8,87 | 9,10 | 9,45 | 9,57 | 8,90 | 8,83 | 8,90 | 9,20 | 9,07 |
| Интернет програмирање | Иван Китановски | 79 | 9,44 | 9,30 | 9,49 | 9,35 | 9,46 | 9,18 | 9,13 | 9,30 | 9,09 | 8,76 |
| Интернет програмирање | Катарина Тројачанец | 2 | 7,00 | 7,00 | 6,50 | 7,00 | 7,00 | 7,00 | 5,50 | 7,00 | 7,00 | 7,00 |
| Дизајн и архитектура на софтвер | Магдалена Костоска | 18 | 9,44 | 9,39 | 9,72 | 9,56 | 9,78 | 9,67 | 9,72 | 9,72 | 9,78 | 9,11 |
| Концепти за развој на софтвер | Бобан Јоксимоски | 11 | 9,45 | 9,45 | 9,36 | 9,36 | 9,36 | 8,91 | 9,45 | 9,45 | 9,00 | 8,70 |
| Концепти за развој на софтвер | Катарина Тројачанец | 24 | 8,25 | 8,21 | 8,42 | 8,61 | 8,41 | 7,55 | 8,27 | 8,18 | 7,27 | 7,73 |
| Концепти за развој на софтвер | Александар Тенев | 28 | 8,14 | 8,07 | 8,37 | 8,44 | 7,85 | 7,81 | 8,93 | 9,04 | 7,93 | 7,48 |
| Концепти за развој на софтвер | Весна Киранциска | 8 | 9,88 | 9,63 | 9,86 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,71 | 9,71 | 9,00 | 9,71 |
| Концепти за развој на софтвер | Емил Станков | 27 | 9,19 | 9,26 | 9,19 | 8,96 | 9,19 | 8,37 | 8,85 | 8,89 | 8,44 | 8,04 |
| Концепти за развој на софтвер | Томче Делев | 32 | 8,72 | 8,25 | 8,66 | 8,44 | 7,84 | 8,03 | 8,00 | 8,56 | 7,55 | 7,87 |
| Концепти за развој на софтвер | Кристина Спировска | 16 | 9,06 | 8,94 | 8,81 | 9,06 | 8,63 | 8,50 | 8,69 | 8,63 | 8,38 | 8,50 |
| Концепти за развој на софтвер | Миле Јованов | 10 | 7,70 | 7,20 | 8,50 | 7,40 | 6,80 | 7,40 | 8,20 | 8,60 | 7,30 | 7,00 |
| Основи на софтверско инженерство | Иван Китановски | 1 | 5,00 | 5,00 | 7,00 | 7,00 | 6,00 | 8,00 | 5,00 | 7,00 | 8,00 | 8,00 |
| Основи на софтверско инженерство | Катарина Тројачанец | 1 | 10,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 8,00 | 8,00 | 9,00 | 9,00 | - |
| Основи на софтверско инженерство | Панче Рибарски | 2 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |

| Предмет | Соработник | Одговарале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Досталност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Берања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот |
|---------------------------------|---------------------------------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|--|---|--|---|
| Дискретна математика 1 | Илинка Ивановска | 3 | 8,00 | 8,33 | 8,67 | 9,00 | 9,33 | 8,67 | 8,67 | 7,67 | 8,00 | 8,00 |
| Дискретна математика 1 | Наташа Илиевска | 17 | 8,00 | 8,00 | 8,65 | 7,88 | 7,59 | 7,59 | 8,29 | 6,50 | 7,29 | 7,57 |
| Дискретна математика 1 | Билјана Тојтовска | 22 | 8,77 | 8,68 | 8,86 | 8,68 | 8,32 | 8,50 | 8,55 | 7,11 | 7,94 | 7,61 |
| Дискретна математика 1 | Драган Шахпаски | 1 | 9,00 | 8,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 9,00 | 10,00 | 9,00 | 9,00 |
| Дискретна математика 1 | Бојан Илиоски | 50 | 8,74 | 8,52 | 8,88 | 8,88 | 9,09 | 8,35 | 8,50 | 7,20 | 8,00 | 7,76 |
| Дискретна математика 1 | Милош Јовановиќ | 8 | 9,63 | 9,25 | 9,75 | 9,50 | 9,50 | 8,63 | 8,25 | 6,43 | 9,29 | 8,14 |
| Дискретна математика 1 | Ристе Стојанов | 1 | 6,00 | 8,00 | 7,00 | 9,00 | 8,00 | 8,00 | 8,00 | 6,00 | 8,00 | 8,00 |
| Дискретна математика 1 | Владимир Здравески | 1 | 8,00 | 7,00 | 8,00 | 8,00 | 7,00 | 7,00 | 7,00 | 7,00 | 7,00 | 7,00 |
| Професионални вештини | Татијана Котева Мојсова | 7 | 8,14 | 7,86 | 8,29 | 7,14 | 7,43 | 7,43 | 8,33 | 7,40 | 8,40 | 7,80 |
| Калкулус 1 | Весна Киранџиска | 20 | 9,25 | 9,25 | 9,35 | 9,26 | 9,47 | 8,68 | 9,11 | 7,79 | 8,53 | 8,63 |
| Калкулус 1 | Ефтим Здравески | 4 | 6,50 | 6,50 | 6,75 | 6,75 | 6,75 | 6,00 | 6,25 | 5,75 | 6,50 | 5,75 |
| Калкулус 1 | Андреја Наумоски | 3 | 7,67 | 8,67 | 8,33 | 9,33 | 9,67 | 8,00 | 7,00 | 8,00 | 8,33 | 7,67 |
| Калкулус 1 | Весна Димитриевска Ристова | 10 | 8,90 | 8,20 | 9,00 | 9,00 | 8,60 | 7,70 | 8,60 | 7,20 | 8,00 | 7,90 |
| Калкулус 1 | Александра Поповска Митровиќ | 35 | 9,06 | 8,83 | 9,11 | 8,89 | 8,85 | 8,41 | 8,44 | 7,18 | 8,09 | 7,97 |
| Калкулус 1 | Кристина Спировска | 5 | 8,00 | 7,60 | 7,80 | 7,75 | 8,50 | 6,25 | 7,50 | 5,50 | 6,50 | 5,50 |
| Калкулус 1 | Сашо Граматиков | 3 | 7,67 | 7,33 | 8,33 | 7,00 | 7,33 | 8,00 | 7,67 | 5,33 | 7,67 | 7,33 |
| Вовед во интернет (ЕТ) | Александар Тенев | 16 | 8,44 | 8,75 | 8,94 | 8,56 | 8,40 | 8,80 | 9,33 | 9,20 | 9,07 | 8,93 |
| Алгоритми и податочни структури | Христина Михајлоска | 43 | 8,88 | 8,40 | 8,81 | 9,33 | 9,58 | 8,88 | 8,74 | 9,14 | 8,86 | 8,36 |
| Алгоритми и податочни структури | Илинка Ивановска | 58 | 8,31 | 8,02 | 9,03 | 9,16 | 9,10 | 8,57 | 8,88 | 8,93 | 8,74 | 8,36 |
| Алгоритми и податочни структури | Игор Кулев | 115 | 8,70 | 8,15 | 8,97 | 8,86 | 8,75 | 8,71 | 9,05 | 9,06 | 8,83 | 8,43 |
| Алгоритми и податочни структури | Магдалена Костоска | 69 | 9,36 | 9,16 | 9,35 | 9,24 | 9,48 | 8,78 | 8,98 | 8,91 | 8,69 | 8,60 |

| Предмет | Соработник | Одговорале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Досталност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Берања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|--|---|--|---|
| Податочни и компјутерски комуникации | Александра Каневче | 121 | 9,30 | 9,18 | 9,30 | 9,12 | 9,00 | 8,86 | 8,62 | 8,26 | 8,81 | 8,62 |
| Податочни и компјутерски комуникации | Сашко Ристов | 25 | 8,76 | 8,54 | 8,83 | 8,63 | 8,58 | 8,42 | 8,22 | 7,70 | 8,23 | 8,09 |
| Податочни и компјутерски комуникации | Ристе Стојанов | 51 | 9,39 | 9,34 | 9,36 | 9,48 | 9,54 | 8,94 | 8,90 | 8,48 | 8,88 | 8,57 |
| Податочни и компјутерски комуникации | Владимир Здравески | 25 | 9,36 | 9,56 | 9,36 | 9,24 | 9,60 | 9,20 | 9,08 | 8,36 | 9,20 | 8,68 |
| Податочни и компјутерски комуникации | Александра Богојеска | 175 | 8,77 | 8,72 | 9,05 | 8,93 | 8,91 | 8,65 | 8,66 | 8,33 | 8,60 | 8,44 |
| Веројатност и статистика | Наташа Илиевска | 25 | 9,28 | 8,56 | 9,08 | 8,92 | 8,72 | 8,44 | 7,64 | 6,40 | 8,00 | 7,68 |
| Веројатност и статистика | Александра Поповска Митровќ | 83 | 8,66 | 8,36 | 8,79 | 8,59 | 8,62 | 7,70 | 7,76 | 6,40 | 7,70 | 7,46 |
| Веројатност и статистика | Билјана Тојтовска | 100 | 8,95 | 8,63 | 8,92 | 8,74 | 8,14 | 8,07 | 8,29 | 6,66 | 7,54 | 7,48 |
| Криптографија | Александра Богојеска | 7 | 9,57 | 9,57 | 9,50 | 9,83 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,83 | 10,00 | 9,83 |
| Управување со техничка поддршка | Владимир Здравески | 48 | 9,29 | 9,19 | 9,40 | 9,53 | 9,46 | 8,87 | 8,98 | 8,20 | 8,82 | 8,89 |
| Дистрибуирани оперативни системи | Петре Ламески | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Интерактивни апликации | Иван Китановски | 209 | 9,32 | 9,08 | 9,16 | 9,07 | 9,29 | 8,26 | 8,42 | 8,83 | 7,87 | 7,95 |
| Интерактивни апликации | Катарина Тројачанец | 93 | 7,54 | 7,26 | 7,96 | 8,46 | 8,37 | 7,15 | 7,17 | 7,99 | 7,10 | 7,31 |
| Теорија на програмирање | Александра Каневче | 19 | 9,32 | 8,95 | 9,37 | 8,89 | 9,16 | 8,68 | 9,00 | 7,79 | 8,95 | 8,63 |
| Напредно програмирање | Томче Делев | 132 | 9,60 | 9,47 | 9,63 | 9,28 | 8,97 | 9,44 | 9,60 | 9,71 | 9,04 | 8,93 |
| Мултимедиски системи | Игор Кулев | 10 | 9,50 | 9,40 | 9,80 | 9,90 | 9,90 | 9,30 | 9,50 | 9,20 | 9,33 | 8,89 |
| Структурно програмирање | Бобан Локсимоски | 68 | 9,28 | 9,15 | 9,51 | 9,06 | 9,47 | 8,97 | 9,18 | 8,99 | 8,88 | 8,40 |
| Структурно програмирање | Христина Михајлоска | 73 | 9,30 | 9,08 | 9,31 | 9,21 | 9,27 | 8,86 | 9,20 | 8,65 | 8,72 | 8,16 |
| Структурно програмирање | Катарина Тројачанец | 110 | 8,75 | 8,50 | 8,55 | 8,76 | 9,07 | 8,68 | 8,72 | 8,50 | 8,42 | 8,28 |
| Структурно програмирање | Александар Тенев | 51 | 8,82 | 8,57 | 9,22 | 8,98 | 9,06 | 9,06 | 9,31 | 9,29 | 9,23 | 8,96 |
| Структурно програмирање | Емил Станков | 44 | 9,50 | 9,32 | 9,51 | 9,37 | 9,44 | 8,95 | 9,31 | 9,19 | 9,17 | 8,69 |
| Структурно програмирање | Томче Делев | 70 | 9,49 | 9,19 | 9,52 | 9,12 | 9,05 | 8,86 | 9,14 | 9,03 | 8,86 | 8,52 |
| Структурно програмирање | Миле Јованов | 52 | 8,79 | 8,17 | 8,85 | 8,38 | 7,73 | 8,83 | 9,40 | 9,25 | 8,71 | 8,75 |

| Предмет | Соработник | Одговорале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Досталност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усопласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Барена што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот |
|-----------------------------------|------------------------------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|--|---|--|---|
| Вовед во информатика | Иван Китановски | 91 | 9,18 | 9,20 | 9,34 | 8,92 | 9,45 | 8,99 | 9,06 | 9,03 | 8,78 | 8,61 |
| Вовед во информатика | Александар Тенев | 100 | 8,34 | 8,22 | 8,87 | 8,76 | 8,77 | 8,77 | 8,79 | 9,00 | 8,82 | 8,45 |
| Вовед во информатика | Андреја Наумоски | 63 | 8,10 | 8,05 | 8,90 | 8,69 | 8,71 | 8,40 | 8,79 | 8,79 | 8,79 | 8,48 |
| Вовед во информатика | Панче Рибарски | 112 | 8,06 | 7,75 | 8,04 | 8,16 | 8,17 | 8,06 | 8,43 | 8,77 | 8,39 | 8,30 |
| Дискретна математика 1 | Илинка Ивановска | 34 | 7,74 | 7,03 | 8,53 | 8,45 | 8,70 | 8,44 | 8,84 | 7,12 | 8,38 | 8,16 |
| Дискретна математика 1 | Наташа Илиевска | 101 | 8,19 | 7,52 | 8,55 | 8,09 | 8,05 | 8,03 | 8,40 | 7,16 | 8,00 | 7,81 |
| Дискретна математика 1 | Билјана Тојтовска | 44 | 9,75 | 9,50 | 9,39 | 9,52 | 9,30 | 9,43 | 9,43 | 9,05 | 9,03 | 8,97 |
| Дискретна математика 1 | Бојан Илиоски | 112 | 9,52 | 9,38 | 9,63 | 9,40 | 9,60 | 9,12 | 9,36 | 8,49 | 8,91 | 8,37 |
| Дискретна математика 1 | Милош Јовановиќ | 36 | 9,83 | 9,69 | 9,72 | 9,47 | 9,86 | 9,33 | 9,64 | 8,39 | 9,36 | 8,82 |
| Дискретна математика 1 | Ристе Стојанов | 19 | 9,00 | 8,74 | 9,11 | 8,63 | 9,21 | 8,84 | 9,06 | 8,38 | 8,62 | 8,46 |
| Дискретна математика 1 | Владимир Здравески | 42 | 9,48 | 9,38 | 9,60 | 9,21 | 9,79 | 9,29 | 9,44 | 8,50 | 8,65 | 8,67 |
| Калкулус 1 | Весна Киранциска | 100 | 9,03 | 8,73 | 9,38 | 9,28 | 9,31 | 8,33 | 8,72 | 7,18 | 8,42 | 8,45 |
| Калкулус 1 | Петре Ламески | 34 | 7,68 | 7,68 | 8,24 | 8,45 | 8,79 | 7,55 | 8,24 | 7,58 | 8,28 | 8,31 |
| Калкулус 1 | Ефтим Здравески | 19 | 7,74 | 7,26 | 8,37 | 8,37 | 8,84 | 7,79 | 7,95 | 6,68 | 7,84 | 7,39 |
| Калкулус 1 | Андреја Наумоски | 63 | 6,05 | 6,35 | 7,86 | 7,92 | 8,15 | 7,62 | 8,27 | 7,16 | 7,81 | 7,46 |
| Калкулус 1 | Весна Димитриевска Ристова | 13 | 9,38 | 8,85 | 9,08 | 9,08 | 9,00 | 8,38 | 8,54 | 7,62 | 8,50 | 8,00 |
| Калкулус 1 | Александра Поповска Митровиќ | 86 | 9,47 | 9,16 | 9,15 | 9,20 | 9,41 | 8,62 | 8,82 | 6,80 | 8,53 | 7,94 |
| Калкулус 1 | Сашо Граматиков | 19 | 8,84 | 8,42 | 9,06 | 8,89 | 8,67 | 8,11 | 8,11 | 7,67 | 8,17 | 8,50 |
| Професионални вештини | Татијана Котева Мојсова | 192 | 8,15 | 7,97 | 8,12 | 7,57 | 8,28 | 7,92 | 8,15 | 7,43 | 7,86 | 8,01 |
| Вовед во интернет | Александар Тенев | 82 | 8,18 | 8,02 | 8,74 | 8,76 | 8,79 | 8,86 | 9,11 | 9,29 | 8,73 | 8,64 |
| Вовед во интернет | Сашо Граматиков | 86 | 9,17 | 8,95 | 9,31 | 9,01 | 9,13 | 8,89 | 8,94 | 9,33 | 8,78 | 8,54 |
| Логички кола и дискретни автомати | Сашо Граматиков | 19 | 8,42 | 6,95 | 8,42 | 8,26 | 6,58 | 7,37 | 7,17 | 6,06 | 7,35 | 7,24 |

| Предмет | Соработник | Одговарале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Досталност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Берања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|--|---|--|---|
| Математика 1 | Емил Станков | 21 | 9,90 | 9,81 | 9,81 | 9,86 | 9,95 | 9,81 | 9,76 | 8,71 | 9,86 | 9,29 |
| Математика 1 | Весна Димитријевска Ристова | 2 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,50 | 10,00 | 10,00 |
| Основи на електрични кола | Андреја Наумоски | 38 | 8,68 | 8,45 | 9,24 | 8,58 | 8,45 | 9,11 | 8,89 | 8,47 | 8,53 | 8,78 |
| Основи на електротехника 1 | Андреја Наумоски | 5 | 8,60 | 8,40 | 9,40 | 9,60 | 9,20 | 8,20 | 8,60 | 8,40 | 8,80 | 9,00 |
| Вовед во Интернет | Александар Тенев | 3 | 8,33 | 8,00 | 8,33 | 8,00 | 7,67 | 8,00 | 7,67 | 8,00 | 7,67 | 9,00 |
| Системска анализа и дизајн | Андреја Наумоски | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Структурирано програмирање | Катарина Тројачанец | 13 | 9,00 | 8,77 | 9,23 | 9,50 | 8,83 | 9,33 | 9,25 | 9,42 | 8,25 | 8,58 |
| Алгоритми и структури на податоци | Илинка Ивановска | 73 | 8,25 | 8,00 | 8,99 | 9,08 | 8,71 | 8,61 | 8,90 | 8,88 | 8,49 | 8,33 |
| Алгоритми и структури на податоци | Игор Кулев | 34 | 8,79 | 8,21 | 8,91 | 8,76 | 8,62 | 8,18 | 8,59 | 8,18 | 7,94 | 8,38 |
| Алгоритми и структури на податоци | Магдалена Костоска | 2 | 8,50 | 8,00 | 9,00 | 7,50 | 7,50 | 7,50 | 7,50 | 7,50 | 6,00 | 6,50 |
| Интернет програмирање | Иван Китановски | 58 | 9,53 | 9,38 | 9,45 | 9,07 | 9,41 | 8,98 | 9,12 | 9,32 | 8,82 | 8,63 |
| Логички кола и дискретни автомати | Сашо Граматиков | 66 | 9,29 | 8,91 | 9,40 | 9,22 | 8,89 | 9,02 | 8,83 | 8,58 | 8,98 | 8,59 |
| Логичко и функционално програмирање | Ефтим Здравевски | 17 | 8,65 | 8,38 | 9,00 | 8,81 | 8,81 | 8,88 | 9,25 | 8,06 | 8,69 | 8,63 |
| Објектно ориентираните системи | Илинка Ивановска | 33 | 9,21 | 9,03 | 9,39 | 9,39 | 9,12 | 9,15 | 9,42 | 9,06 | 8,64 | 8,64 |
| Формални јазици | Александра Каневче | 2 | 9,50 | 9,50 | 9,50 | 9,50 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 7,50 | 7,50 | 10,00 |
| Дистрибуирани компјутерски системи | Петре Ламески | 122 | 9,18 | 8,98 | 9,43 | 9,44 | 9,30 | 9,33 | 9,43 | 9,20 | 9,48 | 9,02 |
| Бази на податоци | Георгина Мирчева | 60 | 9,07 | 8,83 | 9,43 | 9,36 | 9,03 | 9,24 | 9,02 | 9,12 | 9,03 | 8,64 |
| Бази на податоци | Илинка Ивановска | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 7,00 | 10,00 | 8,00 |
| Веб дизајн | Бобан Јоксимоски | 116 | 8,74 | 8,40 | 9,07 | 8,76 | 8,97 | 9,06 | 9,21 | 9,40 | 8,88 | 8,63 |
| Вештачка интелигенција | Георгина Мирчева | 43 | 8,63 | 8,33 | 9,21 | 9,10 | 8,64 | 8,83 | 8,66 | 7,68 | 8,38 | 8,46 |
| Вештачка интелигенција | Ќире Триводалиев | 79 | 9,81 | 9,68 | 9,80 | 9,34 | 8,99 | 9,04 | 9,14 | 8,40 | 9,08 | 8,51 |
| Вовед во роботика | Петре Ламески | 21 | 9,62 | 9,33 | 9,67 | 9,85 | 10,00 | 9,32 | 9,74 | 8,95 | 9,84 | 9,58 |
| Експертни системи | Ефтим Здравевски | 9 | 7,44 | 7,56 | 8,00 | 8,13 | 8,75 | 8,13 | 7,71 | 7,43 | 8,86 | 7,29 |
| Компјутерски мрежи | Сашо Граматиков | 28 | 9,29 | 8,86 | 9,56 | 9,00 | 8,85 | 8,78 | 9,26 | 8,93 | 8,89 | 8,81 |
| Машинска интелигенција и учење | Ќире Триводалиев | 14 | 9,71 | 9,71 | 9,71 | 9,71 | 10,00 | 9,57 | 9,57 | 9,79 | 9,86 | 9,36 |
| Мрежни оперативни системи | Милош Јовановиќ | 34 | 9,74 | 9,68 | 9,74 | 9,76 | 9,79 | 9,53 | 9,29 | 9,56 | 9,42 | 8,97 |

| Предмет | Соработник | Одговарале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Достапност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Берања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежината на испитот |
|--|------------------------------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|--|---|--|---|
| Мрежно програмирање | Ристе Стојанов | 77 | 8,61 | 8,22 | 8,93 | 9,29 | 9,33 | 8,37 | 8,63 | 8,64 | 8,96 | 8,43 |
| Мрежно програмирање | Владимир Здравески | 2 | 8,50 | 8,50 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 9,00 | 8,50 |
| Пресметување со високи перформанси | Сашко Ристов | 6 | 7,67 | 8,00 | 8,00 | 8,50 | 8,67 | 7,83 | 7,50 | 8,17 | 8,17 | 8,50 |
| Веб базирани системи | Милош Јовановиќ | 85 | 9,16 | 8,94 | 9,48 | 9,25 | 9,14 | 8,72 | 9,02 | 9,01 | 9,34 | 9,10 |
| Програмирање на специјални ефекти и видео игри | Катарина Тројчанец | 51 | 8,61 | 8,14 | 9,12 | 9,12 | 9,16 | 8,76 | 8,52 | 8,57 | 8,89 | 9,11 |
| Програмски практикум | Бобан Јоксимоски | 198 | 8,67 | 8,30 | 8,83 | 8,89 | 8,98 | 8,77 | 9,08 | 9,13 | 8,55 | 8,01 |
| Математика 1 | Емил Станков | 18 | 8,94 | 8,72 | 9,06 | 8,94 | 9,00 | 8,59 | 8,94 | 7,47 | 8,35 | 8,53 |
| Математика 1 | Весна Димитриевска Ристова | 12 | 8,25 | 8,08 | 8,45 | 8,45 | 8,55 | 8,09 | 8,18 | 7,27 | 7,55 | 7,45 |
| Математика 1 | Александра Поповска Митровиќ | 6 | 8,67 | 8,50 | 9,50 | 9,83 | 10,00 | 9,17 | 8,67 | 6,50 | 9,00 | 8,33 |
| Линеарни трансформации | Весна Димитриевска Ристова | 60 | 9,15 | 8,93 | 9,07 | 9,18 | 9,28 | 8,81 | 9,13 | 7,62 | 8,71 | 8,48 |
| Нумерички методи | Весна Димитриевска Ристова | 2 | 6,50 | 6,00 | 6,00 | 6,50 | 6,50 | 6,50 | 7,50 | 9,00 | 6,50 | 6,00 |
| Веројатност и статистика | Наташа Илиевска | 2 | 8,00 | 8,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | 8,00 | 7,50 | 5,00 | 7,50 | 9,00 |
| Веројатност и статистика | Александра Поповска Митровиќ | 6 | 8,33 | 8,17 | 9,17 | 8,50 | 8,50 | 9,00 | 8,50 | 7,80 | 8,00 | 7,40 |
| Веројатност и статистика | Билјана Тојтовска | 49 | 8,84 | 8,37 | 9,02 | 8,20 | 8,02 | 8,15 | 8,46 | 6,30 | 7,35 | 7,67 |
| Анализа на софтверски потреби | Магдалена Костоска | 11 | 9,09 | 9,09 | 9,64 | 9,73 | 9,64 | 9,00 | 9,09 | 8,91 | 9,27 | 8,27 |
| Безбедност и криптографија | Александра Богојеска | 1 | 8,00 | 9,00 | 7,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | - | - | - |
| Бази на податоци | Вангел Ајановски | 47 | 8,74 | 8,13 | 8,94 | 8,89 | 8,17 | 8,28 | 8,70 | 8,55 | 7,77 | 8,30 |
| Бази на податоци 2 | Драган Шахпаски | 2 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 8,50 | 9,50 | 9,50 | 9,50 |
| Дигитизација и Е-презентација | Вангел Ајановски | 4 | 8,50 | 8,50 | 9,50 | 9,75 | 9,75 | 8,25 | 8,75 | 7,67 | 9,33 | 9,33 |
| Дискретни структури 1 | Драган Шахпаски | 2 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 5,00 | 10,00 | 10,00 |
| Дискретни структури 1 | Бојан Илиоски | 9 | 8,22 | 7,89 | 8,44 | 8,00 | 8,22 | 7,11 | 8,00 | 6,33 | 7,56 | 8,00 |

| Предмет | Соработник | Одговорале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Досталност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Берања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот |
|---|----------------------------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|--|---|--|---|
| Формални јазици и автомати | Александра Каневче | 4 | 9,50 | 9,50 | 9,25 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 8,75 | 7,75 |
| Формални јазици и автомати | Миле Јованов | 14 | 8,64 | 8,71 | 9,07 | 8,36 | 7,64 | 7,79 | 8,57 | 7,79 | 8,36 | 8,43 |
| Интеракција човек компјутер | Магдалена Костоска | 22 | 9,59 | 9,41 | 9,14 | 9,14 | 9,36 | 9,45 | 9,32 | 8,86 | 9,41 | 9,14 |
| Мултимедија | Миле Јованов | 1 | 9,00 | 10,00 | 9,00 | 8,00 | 10,00 | 9,00 | 9,00 | 8,00 | 9,00 | 7,00 |
| Интернет технологии | Драган Шахпаски | 3 | 8,00 | 6,33 | 7,00 | 8,50 | 9,50 | 7,50 | 8,50 | 8,50 | 9,00 | 8,50 |
| Податочни и компјутерски комуникации | Александра Каневче | 11 | 9,00 | 9,00 | 8,82 | 8,73 | 8,82 | 8,09 | 8,55 | 8,91 | 8,73 | 8,18 |
| Податочни и компјутерски комуникации | Ристе Стојанов | 2 | 9,50 | 9,50 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,50 | 9,50 | 8,00 | 9,50 | 7,50 |
| Податочни и компјутерски комуникации | Александра Богојеска | 3 | 10,00 | 9,67 | 9,67 | 9,67 | 9,67 | 9,67 | 9,67 | 9,67 | 9,00 | 9,33 |
| Калкулус 1 | Весна Киранциска | 5 | 8,40 | 9,40 | 10,00 | 9,80 | 10,00 | 6,80 | 8,20 | 6,80 | 7,80 | 9,60 |
| Калкулус 1 | Весна Димитриевска Ристова | 6 | 8,50 | 8,50 | 8,50 | 8,67 | 8,00 | 7,33 | 8,33 | 7,17 | 7,83 | 8,17 |
| Калкулус 3 | Весна Димитриевска Ристова | 12 | 9,08 | 8,83 | 9,42 | 9,08 | 8,92 | 8,33 | 9,50 | 8,30 | 8,90 | 9,00 |
| Компјутерски мрежи | Александра Каневче | 6 | 8,83 | 9,00 | 9,17 | 9,17 | 8,67 | 9,00 | 9,00 | 9,40 | 9,40 | 9,80 |
| Компјутерски мрежи | Александра Богојеска | 5 | 9,00 | 9,00 | 9,40 | 9,75 | 9,50 | 8,50 | 9,25 | 8,50 | 8,00 | 8,50 |
| Конструкција на софтвер | Вангел Ајановски | 15 | 9,07 | 8,67 | 8,93 | 8,87 | 8,40 | 8,87 | 8,60 | 8,47 | 8,93 | 9,07 |
| Математика 1 | Емил Станков | 9 | 9,89 | 9,89 | 9,89 | 9,67 | 9,89 | 9,78 | 9,78 | 9,11 | 9,78 | 9,63 |
| Математика 1 | Весна Димитриевска Ристова | 1 | 8,00 | 8,00 | 8,00 | 7,00 | 9,00 | 7,00 | 8,00 | 5,00 | 6,00 | 6,00 |
| Мрежни и дистрибуирани оперативни системи | Панче Рибарски | 10 | 9,00 | 8,90 | 8,80 | 8,70 | 9,40 | 8,80 | 8,90 | 8,90 | 8,90 | 8,50 |
| Микропроцесори и микроконтролери | Весна Киранциска | 9 | 9,67 | 9,56 | 9,44 | 9,78 | 9,67 | 9,67 | 9,25 | 9,63 | 9,38 | 9,75 |
| Мултимедијални технологии | Миле Јованов | 13 | 8,69 | 8,46 | 8,77 | 8,77 | 8,00 | 8,77 | 8,62 | 7,62 | 7,92 | 8,15 |
| Основи на програмирање | Миле Јованов | 13 | 9,62 | 9,38 | 9,62 | 9,00 | 8,92 | 8,92 | 9,17 | 9,36 | 8,73 | 8,64 |
| Информатички практикум | Миле Јованов | 2 | 9,50 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |

| Предмет | Соработник | Одговорале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Досталност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Берања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот |
|-----------------------------------|------------------------------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|--|---|--|---|
| Структури на податоци | Илинка Ивановска | 4 | 9,00 | 9,00 | 8,75 | 8,75 | 7,75 | 8,25 | 8,25 | 8,25 | 8,25 | 8,50 |
| Структури на податоци | Игор Кулев | 2 | 9,00 | 9,00 | 9,50 | 9,00 | 10,00 | 8,50 | 9,00 | 9,50 | 10,00 | 8,00 |
| Структури на податоци | Магдалена Костоска | 29 | 9,66 | 9,41 | 9,55 | 9,62 | 9,83 | 8,79 | 9,10 | 8,72 | 8,93 | 8,76 |
| Системски софтвер | Панче Рибарски | 10 | 9,00 | 8,90 | 9,10 | 8,80 | 9,40 | 8,90 | 8,90 | 8,90 | 9,33 | 8,89 |
| Веб дизајн | Бобан Јоксимоски | 7 | 9,43 | 9,43 | 9,71 | 9,71 | 9,71 | 9,43 | 9,43 | 8,86 | 9,14 | 8,86 |
| Веројатност и статистика | Наташа Илиевска | 1 | 9,00 | 8,00 | 8,00 | 8,00 | 8,00 | 9,00 | 9,00 | 6,00 | 9,00 | 6,00 |
| Веројатност и статистика | Александра Поповска Митровиќ | 6 | 8,50 | 8,00 | 8,17 | 8,33 | 8,50 | 8,50 | 7,67 | 7,17 | 8,17 | 7,00 |
| Веројатност и статистика | Билјана Тојтовска | 7 | 9,29 | 8,29 | 9,29 | 8,57 | 8,00 | 8,43 | 8,86 | 8,14 | 8,43 | 8,00 |
| Структури на податоци и алгоритми | Магдалена Костоска | 5 | 9,40 | 9,20 | 9,25 | 9,75 | 9,50 | 8,50 | 9,25 | 8,50 | 8,25 | 8,00 |

Табела 9. Резултати од студентски анкети за квалитет на настава спроведени во текот на зимскиот семестар во академската 2013/2014 година за втор циклус студии (наставници) (оценување 5-10)

| Предмет | Соработник | Запишани | Одговорале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Доступност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот |
|--|---------------------|----------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|--|---|--|---|
| Мобилни веб сервиси | Владимир Трајковиќ | 1 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 8,00 |
| Анализа и дизајн на информации системи | Слободан Калајџиски | 1 | 1 | 9,00 | 8,00 | 8,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 7,00 |
| Напредно софтверско инженерство | Дејан Ѓорѓевиќ | 1 | 1 | 10,00 | 9,00 | 10,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 9,00 |
| Шаблони за дизајн на софтвер | Дејан Ѓорѓевиќ | 1 | 1 | 10,00 | 9,00 | 10,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 |
| Истражувачки методи и техники на пишување | Дејан Ѓорѓевиќ | 1 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 8,00 | 10,00 | 9,00 | 8,00 | 9,00 | 9,00 |
| Анализа и дизајн на информации системи | Слободан Калајџиски | 10 | 3 | 8,33 | 8,33 | 9,33 | 8,33 | 8,33 | 9,00 | 9,00 | 8,67 | 8,00 | 8,67 |
| Напредни теми од вештачка интелигенција | Андреа Кулаков | 11 | 3 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 8,67 | 10,00 | 9,67 | 9,67 | 9,67 | 9,67 | 9,67 |
| Мобилни веб сервиси | Владимир Трајковиќ | 7 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Вовед во финансиско инженерство | Ласко Баснарков | 2 | 2 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Колективна интелигенција | Соња Гиевска | 1 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Дистрибуирани компјутерски системи | Владимир Трајковиќ | 2 | 2 | 10,00 | 8,50 | 9,00 | 9,50 | 9,50 | 9,00 | 8,50 | 8,00 | 9,00 | 8,50 |
| Веб базирани системи | Димитар Трајанов | 8 | 2 | 8,50 | 9,00 | 9,00 | 9,50 | 10,00 | 9,50 | 9,50 | 8,50 | 9,50 | 9,50 |
| Веб дизајн | Иван Чорбев | 8 | 2 | 8,50 | 8,50 | 8,00 | 8,00 | 10,00 | 9,50 | 9,50 | 9,50 | 9,00 | 9,00 |
| Програмски практикум | Иван Чорбев | 7 | 2 | 9,00 | 8,00 | 8,50 | 8,50 | 10,00 | 9,50 | 9,50 | 9,00 | 8,50 | 9,50 |
| Напредни методи во податчно рударење | Жанета Попеска | 2 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Современи методи за анализа на мрежи | Љупчо Коцарев | 13 | 3 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Е-бизнис | Димитар Трајанов | 24 | 4 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Паралелно процесирање | Игор Мишковски | 1 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Мониторинг и перформанси на компјутерски мрежи | Соња Филипоска | 3 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |

| Предмет | Соработник | Запишани | Одговарале | Подготвеност за предавањата/вежбите | Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот) | Редовност на часовите и рационално искористување на времето | Достапност за консултации и комуникација | Однос кон студентот | Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот | Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност | Корисност од изведените лабораториски вежби | Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот | Барања што се поставуваат пред студентите (коплексиум, програми и друго) и тежина на испитот |
|--|------------------|----------|------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|--|---|--|--|
| Безбедност и заштита на компјутерски мрежи | Љупчо Коцарев | 3 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| IP TV услуги и технологии | Соња Филипоска | 2 | 2 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Проектен менаџмент | Вангел Фуштиќ | 23 | 2 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,50 |
| Истражувачки методи и техники на пишување | Сузана Лошковска | 15 | 5 | 9,60 | 9,60 | 10,00 | 9,60 | 10,00 | 9,60 | 9,80 | 9,80 | 9,75 | 9,75 |
| Вреднување и тестирање на софтверот | Анастас Мишев | 3 | 1 | 5,00 | 6,00 | 5,00 | 9,00 | 9,00 | 8,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 9,00 |
| Инженерство на потребите | Љупчо Антоvски | 3 | 1 | 6,00 | 7,00 | 5,00 | 9,00 | 8,00 | 6,00 | 7,00 | 7,00 | 5,00 | 5,00 |
| Формални методи во инженерството | Боро Јакимовски | 1 | 1 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 10,00 | 7,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 |
| Деловно моделирање | Марјан Гушев | 3 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 9,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Напредно софтверско инженерство | Дејан Ѓорѓевиќ | 11 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | - | - | - |
| Шаблони за дизајн на софтвер | Дејан Ѓорѓевиќ | 11 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | - | - |
| Мултимедијален и скалабилен веб | Иван Чорбев | 6 | 1 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |